



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO
o vzgojno-izobraževalnem delu
v šolskem letu
2022/2023



Avtorica slike: Eva Lubej

Pesnica pri Mariboru, 2023

Ravnatelj: mag. Andi Brlič

VSEBINA

1	POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	5
1.1	ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	5
1.2	ČAS IZVAJANJA POUKA	5
1.3	AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI	5
1.4	DELITEV ODDELKOV	5
1.5	ŠOLSKA PREHRANA	6
1.6	ZDRAVSTVENO VARSTVO	8
1.7	PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	9
1.8	REALIZACIJA PROGRAMA	9
1.9	POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	10
1.10	UČNI USPEH	10
1.11	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	10
2	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	13
2.1	ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 3., 6. IN 9. RAZRED	13
2.2	ANALIZA NPZ IZ MATEMATIKE V 3., 6. IN 9. RAZREDU	15
2.3	ANALIZA NPZ IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA V 6. RAZREDU	16
2.4	ANALIZA NPZ IZ FIZIKE V 9. RAZREDU	17
2.5	POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ	17
3	POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	18
3.1	EVALVACIJA DELA ŠSS V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	18
3.2	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	25
3.3	UČBENIŠKI SKLAD	25
4	STROKOVNI AKTIVI	27
4.1	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE	27
4.2	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE	28
4.3	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE	28
4.4	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DKE	29
4.5	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA	30
4.6	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE	30
4.7	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA	31
4.8	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE	31
4.9	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE UMETNOSTI, LIKOVNE UMETNOSTI IN GOSPODINJSTVA	32
4.10	POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV	32
4.11	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV OPB	32
4.12	POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	33
5	VZGOJNI NAČRT	35
6	ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI	36
6.1	PLAVALNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU	36
6.2	PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU	36
6.3	PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	36
6.4	TEČAJ ALPSKEGA SMUČANJA V 4. RAZREDU	37
7	TEKMOVANJA IN NATEČAJI	38

7.1	ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOSTI.....	45
8	PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI.....	46
8.1	IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE.....	46
8.2	UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE	46
8.3	PROJEKT MREŽENJE ZA KAKOVOST	49
8.4	ZDRAVA ŠOLA	49
8.5	KULTURNA ŠOLA	51
8.6	POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA.....	51
8.7	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	52
8.8	TEDEN UMETNOSTI.....	54
8.9	ŠOA – SPOMINJAMO SE IN KROKUS PROJEKT	54
8.10	DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE.....	55
8.11	TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI.....	55
8.12	PROGRAM VARNO S SONCEM.....	55
8.13	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA.....	56
8.14	PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA	57
8.15	PROJEKTI, POVEZANI Z BRANJEM	57
8.15.1	RASTEM S KNJIGO	57
8.15.2	BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA.....	57
8.16	MEDNARODNO SODELOVANJE	58
8.16.1	VS PISCHELSDORF (AVSTRIJA)	58
8.17	DODATNE AKTIVNOSTI.....	59
8.17.1	PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA.....	59
8.17.2	NOČ BRANJA ZA NAJ BRALCE OD 1. DO 5. RAZREDA.....	60
8.17.3	NOČ BRANJA – MLADI DETEKTIVI V ZAVETJU NOČI	60
8.17.4	PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDOV	61
9	INTERESNE DEJAVNOSTI	62
9.1	INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA.....	62
9.1.1	FOLKLORA	62
9.1.2	LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK.....	62
9.1.3	TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA.....	62
9.1.4	KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN POŠ PERNICA	63
9.1.5	PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA.....	63
9.1.6	OPZ IN MPZ	64
9.1.7	DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK.....	64
9.1.8	RDEČI KRIŽ	65
9.1.9	ID UMETNOST.....	65
9.1.10	LIKOVNA KOLONIJA	66
9.1.11	FIZIKALNI KROŽEK	66
9.1.12	ŠOLSKI VRT.....	66
9.1.13	ABC ŠPORTA	67
9.1.14	DEBATNI KLUB	67
9.1.15	ŠOLSKA KRONIKA	67
9.1.16	LUTKOVNI KROŽEK	68
9.1.17	DRAMSKI KROŽEK	68
9.1.18	ODBOJKA.....	68
9.1.19	AKTIVNI ODMOR	69
9.1.20	UNESCO KLUB	69

9.1.21	ŠOLSKA SKUPNOST	69
9.1.22	ŠOLSKO GLASILO	70
9.2	INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA.....	70
9.2.1	PLESNI KROŽEK	70
9.2.3	MISELNE IGRE	71
9.2.4	VRTIČKAM IN RAZISKUJEM	71
9.2.5	DRAMSKI KROŽEK	72
9.2.6	OPZ PERNICA.....	72
9.2.7	ŠPORTNI KROŽEK.....	72
10	PIREDITVE	73
10.1	PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE	73
10.2	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE.....	73
10.3	PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE.....	74
10.4	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI.....	74
10.5	PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU	75
10.6	PIREDITEV OB MEDGENERACIJSKEM SREČANJU	75
10.7	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI.....	75
10.8	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	76
10.9	ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA STARŠE	76
10.10	SODELOVANJE NA PRIREDITVI OBČNEGA ZBORA UPOKOJENCEV ...	77
10.11	NASTOP IZ ODRA NA ODER	77
10.12	SODELOVANJE NA PRIREDITVI OB KRAJEVNEM PRAZNIKU PESNICA	77
10.13	NASTOP NA DNEVU USTVARJALNOSTI OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN	77
11	POROČILO VRTCA.....	79
11.1	OSNOVNI PODATKI	79
11.2	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	81
11.3	DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO)	85
11.4	PROJEKTI.....	93
11.4.1	MREŽENJE ZA KAKOVOST ŠOL IN VRTCEV ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO ŠOLA ZA RAVNATELJE	93
11.4.2	TURIZEM IN VRTEC	96
11.4.3	PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ ZGODBOŽERČKI	96
11.4.4	PROJEKT NOGOMETNI VRTCI (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE) .	97
11.4.5	PROJEKT BEREMO SKUPAJ	97
11.5	PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA	97
11.6	STROKOVNO-PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA	99
11.7	RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE	99

1 POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Osnovna šola Pesnica je popolna devetletna šola. V sestavo Osnovne šole Pesnica sodijo tudi podružnica Pernica, Vrtec Pesnica in Vrtec Pernica.

1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V tem šolskem letu smo imeli 19 oddelkov, od tega 5 v podružnici. V Vrtcu Pesnica je delovalo 6 oddelkov, v Vrtcu Pernica pa štirje.

V osnovno izobraževanje je bilo v tem šolskem letu vpisanih 339 učencev, od tega 63 v podružnično šolo.

Na matični šoli se je podaljšano bivanje izvajalo v 2,8 oddelkih, na podružnični v 2,08 oddelkih. Za učence 1. razreda je bilo v Pesnici in v Pernici organizirano jutranje varstvo (po 1 oddelek).

1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA

Šola deluje v dopoldanski izmeni. Pouk je potekal od 8.00 do 14.25 ure. Oddelki podaljšanega bivanja so bili organizirani od 12.00 do 16.10 ure.

Učitelji razredne stopnje so med odmori ostajali pri učencih. V času malice je v jedilnici potekalo dežurstvo po razporedu. Prav tako so učitelji po razporedu dežurali v avli zjutraj od 7.30 do 7.55 in popoldne od 13.40 do 14.40.

Dežurstvo je potekalo tudi pri odhodih šolskih prevozov.

1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI

Avtobusni prevoz za učence je bil organiziran iz smeri Pernica, Močna, Sp. Dobrenje, Gačnik in Vukovje. S šolskim prevozom se je vozilo 176 učencev (45 v smeri Sp. Dobrenje, 44 v smeri Gačnik, 59 v smeri Pernica in 28 s kombijem v Pernici).

1.4 DELITEV ODDELKOV

Pri pouku športa smo delili oz. združili razrede po spolu in jih delili pri številu 21 v 6., 7. in 8. razredu. Prav tako so se učenci delili pri tehniki in tehnologiji v 6., 7. in 8. razredu ter pri gospodinjstvu v 6. a in 6. b razredu. V obsegu 30 % smo izvajali pouk likovne umetnosti v 7. in 8. razredu.

Po normativu so se delili učenci še pri neobveznih izbirnih predmetih – športu, računalništvu in prehrani.

1.5 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je za učence organizirala štiri obroke dnevno: zajtrk (42 učencev), dopoldansko malico (324 učencev), kosilo (287 učencev) in popoldansko malico (107 učencev). Kuhinja v matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici ter za šolo in vrtec v Pernici. Pri sestavi jedilnikov so bile upoštevane smernice zdrave prehrane.

REGRESIRANA PREHRANA

Regresirano malico je prejelo 169 (52,2 %) učencev, regresirano kosilo pa 74 (25,8 %) učencev. Sredstva za regresiranje prehrane je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

POROČILO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Javna naročila

V tem šolskem letu smo izvedli novo javno naročilo po odprtem postopku za obdobje treh let, s pričetkom veljavnosti 10. 5. 2023. Izbor ponudb je temeljil na kriteriju »najugodnejša ponudba« in »število certifikatov iz shem kakovosti«. Za obdobje od 10. 5. 2023 do 10. 5. 2024 so bili izbrani ponudniki pri naslednjih sklopih:

- Mleko in mlečni izdelki: izbran je ponudnik Ljubljanske mlekarne d. o. o.
- Meso in mesni izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Kikel s. p.
- Perutnina in perutninski izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Kikel s. p.
- Kruh in pekovski izdelki: izbran je ponudnik Podravka d. o. o.
- Pekovski in slaščičarski izdelki: izbran je ponudnik Podravka d. o. o.
- Splošno prehrambno blago: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- Ribe in konzervirane ribe: izbran je ponudnik Kvibo d. o. o.
- Zamrznjena sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Hrib d. o. o.
- Konzervirano sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Mercator d. d.
- Sadni sokovi in sirupi: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- Jajca: izbran je ponudnik Pitus d. o. o.
- Zamrznjeni in hlajeni izdelki: izbran je ponudnik Pekarna Pečjak d. o. o.
- Sokovi: Impuls d. o. o.
- Žita, mlevski izdelki in testenine: izbran je ponudnik Podravka d. o. o.
- Eko jajca: izbran je ponudnik Pitus d. o. o.
- Eko mleko in mlečni izdelki: izbran je ponudnik Kele & Kele d. o. o.
- Eko meso in mesni izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Oblak d. o. o.
- Dietetična, diabetična, posebna živila: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- Sveže sadje in zelenjava: Pitus in Geaprodukt – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece
- Eko sadje in zelenjava: Pitus in Geaprodukt – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece

V postopku izvedbe javnega naročila po odprtem postopku za sklop Eko kruh in pekovski izdelki nismo prejeli nobene ponudbe, zato smo na predlog Centra za pravno pomoč za ta sklop izpeljali postopek evidenčnega naročila za obdobje enega leta, pri

čemer je bilo merilo za izbor »najugodnejša ponudba«. Izbran je bil ponudnik Nonina špajza, s katerim smo sklenili okvirni sporazum za obdobje od 1. 6. 2023 do 31. 5. 2024.

8 % vseh naročil živil v šolskem letu 2022/ 2023 je zajemalo ekološko pridelana živila in 14 % naročil živil lokalnih dobaviteljev.

Jedilniki

Jedilniki se sestavljajo v sodelovanju z glavnim kuharjem. Prilagojeni so Smernicam zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Sadni kotiček

Učencem smo ponudili sadje in zelenjavo vsaki dan v času šolske malice v posebnem kotičku v jedilnici (boljša higiena kot v avli, saj imajo učenci pred jedilnico možnost umivanja rok). Sadje in zelenjava so bili učencem na voljo preko celega dneva.

Materialno knjigovodstvo

Z začetkom leta 2021 smo prešli na nov program (SAOP), s katerim lažje spremljamo in nadzorujemo cene dobavljenih živil, porabo živil in izračunavamo povprečno vrednost obrokov.

Elektronsko evidentiranje šolskih obrokov

Od 1. 9. 2016 je preko eAsistenta in njihovega podizvajalca Mikropisa vzpostavljeno elektronsko evidentiranje šolskih obrokov. V šolskem letu 2022/2023 smo dopoldanske malice evidentirali avtomatično (možnost, ki jo ponuja spletno orodje eAsistent). Za beleženje prevzema ostalih obrokov (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) so učenci uporabljali RFID čip.

Elektronsko zbiranje prijav na prehrano za naslednje šolsko leto

Starše učencev od 1. do 8. razreda smo preko eAsistenta in e-pošte pozvali, da oddajo elektronsko prijavo na prehrano za naslednje šolsko leto. Od staršev bodočih prvošolcev, novo vpisanih učencev in staršev, ki niso oddali elektronske prijave (za 165 učencev) smo pridobili tiskane prijave.

Kontakt z dobavitelji

V sodelovanju z vodjo kuhinje sem sestavljala naročila in kontaktirala z dobavitelji. Pri cenovno, kakovostno ali količinsko neprimernih dobavah sem dobavitelje obvestila o reklamaciji.

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter z mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Razdeljena je na Šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) ter Šolsko mleko (ŠM). Učencem nudimo brezplačen obrok sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je

ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Težili smo k večji povezavi z lokalnimi pridelovalci.

Sveže sadje in svežo zelenjavo smo učencem delili enkrat na teden, mleko in mlečne izdelke pa približno vsakih 14 dni kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane. Živila, ki so dovoljena za razdeljevanje v okviru projekta Šolska shema, smo delili v jedilnici. Razdelitve smo ustrezno označili na jedilniku.

Izvedli smo zastavljene izobraževalne in promocijske dejavnosti. Učenci so obiskali Sadjarski center ter bili v času razrednih ur in dnevu dejavnosti aktivni preko spletnih vsebin. 1. 12. 2022 smo organizirali promocijsko dejavnost na temo Šolska shema za učitelje, starše in učence v okviru izvedbe Božično-novoletnih delavnic, kjer smo predstavili različne vrste jabolok z možnostjo degustacije. Jabolka so donirali Sadjarski center, Zadruga Dobrina in podjetje Geaproduct d. o. o. Tekom šolskega leta so učenci izdelovali plakate z motivi sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Izdelane plakate smo izobesili v jedilnici.

Tradicionalni slovenski zajtrk

18. 11. 2022 smo obeležili Dan slovenske hrane z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk (»Zajtrk s sadjem – super dan!«). Učence, otroke in učitelje smo poučili o pomenu uživanja kakovostne hrane iz domačega okolja. Zato so bila vsa živila v tem obroku pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Za letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk so kruh pripeljali s kmetije, jabolka iz Sadjarskega centra, mleko in maslo iz slovenske mlekarne, med so pridelale čebele iz slovenskega čebelnjaka. Učence razredne stopnje matične in podružnične šole je ta dan obiskal lokalni čebelar in jim predstavil osnove čebelarstva.

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru. Nastal je na pobudo Čebelarke zveze Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto za zajtrk slovenskim šolarjem.

Sredstva za izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka je zagotovilo Ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

S tovrstnimi projekti krepimo zavest o pomenu kmetijstva, čebelarstva, živilske industrije, zdravega načina življenja ter uživanja lokalno pridelane hrane na naše zdravje in okolje.

Organizatorica šolske prehrane: Sabina Kocijan

1.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematične preventivne preglede je izvajal ZD Maribor za šolske novince ter za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

Cepljeni so bili šolski novinci ter učenci 1. in 3. razreda v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev.

Nekatere učenke 6. razredov so prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. r., drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev. Za to cepljenje so učenke potrebovale izjavo staršev o privolitvi.

Preglede je izvajala šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.

1.7 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestal na sedmih pedagoških konferencah z naslednjimi vsebinami:

1. pedagoška konferenca: Uvodna konferenca – načrtovanje šolskega leta 2022/23 (30. 8. 2022).
2. pedagoška konferenca: LDN, tekoča problematika, potrditev statusov (20. 9. 2022).
3. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo, predstavitev projekta mreženje za kakovost (25. 10. 2022).
4. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo, predavanje o epilepsiji, predstavitev projekta 1. gimnazije o Ivanu Štandekerju (1. 12. 2022).
5. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in predavanje o vzgojnem načrtu šole (14. 12. 2022).
6. pedagoška konferenca: Tekoče vzgojno-izobraževalno delo in projekt mreženje za kakovost (4. 1. 2023).
7. pedagoška konferenca: Evalvacija šolskega leta 2022/23 (27. 6. 2023).

Redovalne konference:

1. redovalna konferenca (26. 1. 2023),
2. redovalna konferenca za 9. r. (12. 6. 2023),
3. redovalna konferenca od 1. do 8. r. (23. 6. 2023).

1.8 REALIZACIJA PROGRAMA

Letni delovni načrt je bil večinoma realiziran, tako v šoli kot v vrtcu. Realizacija pouka je bila 100 %. V šoli je potekal pouk po šolskem koledarju. O tem so in še tečejo strokovne in natančno opredeljene razprave pri pedagoških primopredajah. Ugotovitve bodo vključene v načrtovanje za naslednje šolsko leto. Poleg rednega pouka so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti, razširjeni program ter izvedene ŠVN in plavalni tečaji.

V septembru 2022 je našo šolo pričelo obiskovati 339 učencev. Šolanje je v tem šolskem letu zaključilo 34 učencev devetega razreda. Ena učenka se je med šolskim letom izpisala, k nam pa je prišel novi učenec.

1.9 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Pogovorne ure in roditeljski sestanki so bili v vrtcu in šoli realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom. V nekaterih oddelkih so izvedli še dodatne roditeljske sestanke.

1.10 UČNI USPEH

Učni uspeh v šolskem letu 2022/23 je bil 99,7 %.

1.11 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Realizirana izobraževanja:

Ime in priimek	Seminar
Vsi učitelji	Študijska srečanja po področjih 27. 9. 2022 – Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja 1. 12. 2022 – Epilepsija 14. 12. 2022 – Vzgojni načrt v šoli 4. 1. 2023 – Prekomerna raba zaslonih tehnologij pri otrocih in mladostnikih ter priporočila staršem 15. 2. 2023 – Izvajanje prilagoditev za otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami 28. 6. ali 30. 6. 2023 – Kako dosegati višji nivo emocionalne regulacije in sproščenosti
Gordana Rodinger	21. 9. 2022 – Cankarjevo tekmovanje 24. 2. 2023 – Nadarjeni pri slovenščini Februar–junij 2023 – Dvig digitalne kompetentnosti Januar–junij 2023 – Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti
Marija Čep	27. 2.–24. 3. 2023 – Dvig digitalne kompetentnosti: Učenje in poučevanje
Nataša Brlič	November–december – Iz šole v splet Maj–junij – Matematika skozi igro 27. 2.–24. 3. 2023 – Poučevanje in učenje za razvoj digitalnih kompetenc 27. 2.–24. 3. 2023 – Opolnomočenje učencev na področju digitalnih kompetenc
Marjetka Kocijančič	14. 10. 2022 – Razumevanje stigme na področju duševnega zdravja je korak k njenemu zmanjševanju (spletno predavanje NIJZ) 22. 10. 2022, 24. 1. 2023, 28. 3. 2023 – Delo z vedenjsko zahtevnimi otroki

	<p>13. 2. 2023 – O zgodnji celostni obravnavi otrok</p> <p>15. 3. 2023 – Formativno spremljanje svetovalnega dela v vrtcu (spletno predavanje)</p> <p>20. 4. 2023 – Vloga komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami spletno predavanje)</p> <p>25. 4. 2023 – Preventivni programi s poudarkom na preprečevanju medvrstniškega nasilja (spletno predavanje)</p>
Gordana Rubelj	<p>16. 9.–17. 9. 2022 – Srečanje Unesco koordinatorjev</p> <p>24. 3.–25. 3. 2023 – Strokovna ekskurzija Unesco šolskih koordinatorjev v Nemčijo</p> <p>Januar–junij 2023 – Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti</p> <p>27. 2.–24. 3. 2023 – Seminar za razvoj digitalnih kompetenc (Vrednotenje, Opolnomočenje učencev, Poučevanje in učenje)</p>
Tadeja Vraber	<p>Kako posneti predstavo, Miha Zorec, Knjigca, založništvo in izobraževanje (spletno izobraževanje)</p> <p>Lutkovni seminar, JSKD Ruše</p> <p>Festival Borštnikovo srečanje – Mlado gledališče (izobraževanje za strokovne delavce v šoli in kulturi)</p>
Mojca Hrastnik	<p>Mreženje šol za kakovost</p> <p>Konferenca NAK</p> <p>DiSSI</p> <p>Srečanje Zdravih šol</p>
Mihaela Fike	<p>10. 10. 2022–25. 5. 2023 – Izpopolnjevanje gospodinjstvo</p> <p>18. 10. 2022 in 20. 10. 2022 – Priprava na Cankarjevo tekmovanje</p> <p>27. 2.–24. 3. 2023 – Poučevanje in učenje za razvoj digitalnih kompetenc</p> <p>27. 2.–24. 3. 2023 – Opolnomočenje učencev na področju digitalnih kompetenc</p>
Vesna Bračko	<p>19.–21. 10. 2022 – Razvijanje zmožnosti digitalnega branja</p> <p>15. 11.–21. 11. 2022 – Teden digitalnega izobraževanja</p> <p>28. 11. 2022 – FS</p> <p>17.1. 2023 – Razvijanje digitalnih kompetenc</p> <p>28. 2. 2023 – Izobraževanje za učitelje, ki bodo vrednotili NPZ iz matematike v 6. in 9. razreda</p> <p>10.–12. 3. 2023 – Didacta Stuttgart</p> <p>Januar–junij 2023 – Kako postati dober mentor učitelju na začetku karijerne poti</p> <p>30. 5. 2023 – Uvod v projekt Pouk na prostem</p> <p>Webinarji:</p> <p>7. 11. 2022 – NTC sistem učenja</p> <p>11. 1. 2023 – Nik Škrlec: Urjenje spomina</p>

	25. 1. 2023 – Pedokinetika – razvojni odnos starš-otrok skozi organsko in izvorno dinamiko
Simona Knehtl	23. 11. 2022, 20. 4. 2023 – Mreženje šol za kakovost 27. 2.–24. 3. 2023 – Vodenje in podpora učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc
Lea Bačnik	21. 11. 2022–25. 11. 2022 – Dvig digitalne kompetentnosti
Lea Vernik	Januar do junij 2023 – Kako postati mentor učitelju na začetku karierne poti 27. 2.–24. 3. 2023 – Seminar za razvoj digitalnih kompetenc (Poklicno delovanje, Poučevanje in učenje) Februar, marec 2023 – Ponedeljkove urice na ZRSŠ Maribor
Marjetka Vaupotič	Januar do junij 2023 – Kako postati mentor učitelju na začetku karierne poti 23. 2. 2023 – Kako učinkovito delati z neprilagodljivimi, impulzivnimi in hitro frustriranimi otroki v šoli

2 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 3., 6. IN 9. RAZRED

3. RAZRED

V 3. a razredu je 20 učencev, v 3. b razredu pa 14 učencev. Poskusno preverjanje znanja iz SLJ je opravljalo 17 učencev 3. a razreda in vseh 14 učencev 3. b razreda. Skupaj sta oba tretja razreda (3. a in 3. b) dosegla 64,2 %, kar je 13,6 % nad slovenskim povprečjem.

KAKO IZBOLJŠATI kakovost branja z razumevanjem, obvladovanje prvih pravopisnih pravil?

- Ponujati bo potrebno diferencirane bralne vsebine do zaključka 2. razreda, v 3. razredu pa intenzivneje dvigovati pričakovan nivo v smislu obsega prebranega, kar sicer predstavlja težavo pri tistih, ki slabše dosegajo standard branja in pisanja konec 2. razreda.
- Ponujati več samostojnega branja književnih besedil.
- Ponujati kompleksnejše naloge v smislu analize prebranega besedila v pisni obliki.
- Zmanjšati količino načrtovanih besedil za branje in natančneje obdelati obravnavane z vključujočim sprotim spremljanjem napredka ob ustreznih povratnih informacijah.
- Doslednejše sprotno spremljanje ustvarjanja lastnih besedil vključujoč sprotno spremljanje napredka ob ustreznih povratnih informacijah.

Božena Arnejčič in Lea Vernik

6. RAZRED

Letošnje povprečje na ravni države je 50,5 %. Na naši šoli smo dosegli rezultat 49,6 %. 0,9 % smo pod državnim povprečjem.

KAKO NAPREJ?

Učence moramo navajati na branje besedil tako:

- da bi ga razumeli kot celoto,
- da bi znali sklepati iz podatkov, ki jim ga besedilo nudi,
- da bodo znali samostojno obnavljati in tvoriti novo besedilo,
- znali zapisati daljše odgovore s sklicevanjem na izhodiščno besedilo.

NA KAKŠEN NAČIN ?

- Pri pouku razvijati bralne zmožnosti učencev in samostojnega tihega branja besedil in njihovega razumevanja (hitrost branja, razumevanje prebranega

besedila, razumevanje prenesenih pomenov, povezovanje podatkov, zapisanih na različnih mestih v besedilu).

- Pri pouku usmerjati k samostojnemu opazovanju besedil in pisnemu tvorjenju besedil o prebranem ter usmerjati k dejavnostim, ki spodbujajo višje miselne procese (utemeljevanje, sklepanje, presojanje ...).
- Na samostojnost navajati učence z DSP.
- Pri obravnavi NUB učence navajati na celostno učenje oz. povezovati učenčeve izkušnje s predznanjem ter z vsebinami pri drugih predmetih (uporabiti oblike dela: delo v manjših skupinah ali dvojicah, sodelovalno učenje, učenje z odkrivanjem, problemsko učenje).
- Pri književnem pouku mora biti najpomembnejša učiteljeva vloga posredovati leposlovje tako, da bo učenca prepričal, da se v književnosti srečuje tudi s samim seboj (metoda pogovora, metoda usmerjenega tihega branja, igra vlog, metoda glasnega branja izbranih delov besedila, metoda dolgega branja ...).
- V ocenjevanju dati naloge višjih taksonomskih ravni ter pri ocenjevanju in preverjanju znanja ne zniževati težavnost ocenjevanja.

Tatjana Dvoršak, Mihaela Fike in Gordana Rodinger

9. RAZRED

Od letošnjih 34 devetošolcev se je NPZ-ja udeležilo 30 učencev. Letošnje povprečje na ravni države je 59,9 %. Na naši šoli smo dosegli povprečje 55,7 %.

KAKO NAPREJ?

Pri pouku je treba dati poudarek na smiselnost tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil. To naj ne velja le pri slovenščini, pač pa tudi pri drugih predmetih. Poudarek naj bo tudi na navajanju na rabo jezikovnih priročnikov pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil. Učence je treba spodbujati k natančnemu branju navodil, k natančnemu odgovarjanju, ki naj zajema vse potrebne podatke, in k povezovanju oz. utemeljevanju mnenja s podatki ali primeri iz izhodiščnega besedila. Učenci naj pri pouku tvorijo več raznih besedil, poustvarjajo besedila oz. pretvarjajo besedila ali dele besedila iz ene zvrsti v drugo. Pomembna pa je tudi povratna informacija učitelja o vseh opravljenih obveznostih.

Pri pouku književnosti je treba dati poudarek k temu, da znajo učenci svoje odgovore tudi ustrezno utemeljiti oz. pojasniti in da nadgradijo svoje temeljno znanje v različnih novih okoliščinah. Tako pri pouku jezika kot pri pouku književnosti je treba spodbujati učence k branju in tvorjenju raznovrstnih besedil in vztrajati pri tem, da so učenci pozorni na jezikovno pravilnost besedil, ki jih tvorijo. V ocenjevanju je treba vključiti naloge višjih taksonomskih ravni. Pri ocenjevanju in preverjanju znanja ne smemo zniževati težavnost ocenjevanja.

Tatjana Dvoršak, Mihaela Fike in Gordana Rodinger

2.2 ANALIZA NPZ IZ MATEMATIKE V 3., 6. IN 9. RAZREDU

3. RAZRED

V 3. a razredu je 20 učencev, v 3. b razredu 14 učencev. Poskusno preverjanje znanja iz MAT je opravljalo 18 učencev 3. a razreda in vseh 14 učencev 3. b razreda. Skupaj sta oba tretja razreda (3. a in 3. b) dosegla 57,1 %, kar je skupno 11,5 % nad slovenskim povprečjem.

KAKO IZBOLJŠATI raven znanja pri matematiki ob koncu prvega VIO?

- Izboljšati matematično pismenost v smislu branja z razumevanjem.
- Ponujati kompleksnejše naloge, ki si sledijo kot podnaloge krovni nalogi.
- Navajati jih (ponujati jim) na kompleksnejše načrtovanje strategij reševanja, logično razmišljanje in kritično mišljenje.

6. RAZRED

Povprečni dosežek na ravni države je 48,9 %.

Povprečni dosežek naše šole je 46,4 %.

Preverjanje NPZ se je udeležilo 39 od 41 učencev.

Povprečni dosežek naše šole je za 2,5 % nižji od državnega povprečja.

KAKO IZBOLJŠATI raven znanja pri matematiki ob koncu druge triade?

- Izboljšati znanje osnovnih računskih operacij v množici naravnih in decimalnih števil.
- Poznati in uporabljati matematično simboliko, pri ustnem ocenjevanju to preverjati.
- Sprotno spremljanje in preverjanje v vseh razredih (od 1. do 9. r.).
- Pretvarjanje in računanje z merskimi enotami (površino, prostornino), uporabljanje pripomočkov za merjenje iz vsakdanjega življenja v vseh razredih (od 1. do 9. r.).
- Reševati več matematičnih problemov iz življenjskih situacij.
- Povezovati znanje različnih predmetnih področij.
- Vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk matematike ter tekmovanja iz logike in matematike.
- Pridobiti učence z življenjsko pomembnimi vsebinami, ki jih bodo potrebovali za vsakdanje življenje.

9. RAZRED

Povprečni dosežek na ravni države je 44,4 %.

Povprečni dosežek naše šole je 32,7 %.

Pisalo je 33 od 34 prijavljenih učencev.

Povprečni dosežek naše šole je za 11,7 % nižji od državnega povprečja.

KAKO IZBOLJŠATI raven znanja pri matematiki ob koncu tretje triade?

- Izboljšati znanje osnovnih računskih operacij v množici naravnih, racionalnih in realnih števil.
- Izboljšati znanje matematičnih izrazov.
- Poznati in uporabljati matematično simboliko, pri ustnem ocenjevanju to večkrat preverjati.
- Sprotno spremljanje in preverjanje v vseh razredih (od 1. do 9. r.).
- Pretvarjanje in računanje z merskimi enotami (površino, prostornino).
- Uporabljati pripomočke za merjenje iz vsakdanjega življenja v vseh razredih (od 1. do 9. r.).
- Reševati več matematičnih problemov iz življenjskih situacij.
- Povezovati znanje različnih predmetnih področij.
- Vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk matematike ter tekmovanja iz logike in matematike.
- Pridobiti učence z življenjsko pomembnimi vsebinami, ki jih bodo potrebovali za vsakdanje življenje.
- Učne vsebine zadnjih štirih let se sproti obnavljajo in utrjujejo.

Božena Arnejčič, Lea Vernik, Slavica Rikovi, Nataša Brlič

2.3 ANALIZA NPZ IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA V 6. RAZREDU

Dosežek šole na NPZ

Povprečni dosežek pri angleškem jeziku v Sloveniji znaša 68,7 %, povprečni dosežek na naši šoli pa znaša 69,6 %.

Smernice za delo vnaprej

Kljub temu da smo dosegli nekoliko višji rezultat od državnega povprečja, se zavedamo, da bi uspeh lahko bil boljši in vsekakor se bomo v prihodnje trudile rezultat izboljšati na vseh ravneh sporočanja in razumevanja, še posebej na področju rabe jezika in besedišča. Zavedamo se, da je tudi bralnemu razumevanju treba posvetiti več pozornosti, učencem pa v reševanje ponuditi tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti. Ker imamo v obeh šestih razredih kar veliko število učencev, ki imajo težave z branjem in pisanjem, se tudi v preverjanjih in ocenjevanjih pogosto poskušamo izogniti nalogam takega tipa, toda zavedamo se, da se bomo v prihodnje morale temu bolj posvetiti. Prav tako se zavedamo, da bomo morale dati večji poudarek tudi nalogam rabe jezika oz. besedišča, kjer učencem ne bomo ponudile nabora besed, pač pa bodo do rešitve in pravilnega zapisa besede morali priti sami. Veseli pa nas, da so letos bili naši učenci uspešnejši pri nalogah bralnega razumevanja, kjer so lani izgubljali največ točk in da so bili uspešnejši od

državnega povprečja pri nalogah pisnega sporočanja, ki vendarle zahteva obvladovanje različnih strategij pisanja.

Maja Milivojević in Lea Bačnik

2.4 ANALIZA NPZ IZ FIZIKE V 9. RAZREDU

Vprašanja so bila oblikovana tako, da je bila pravilnost odgovora pogojena z vsebinskim razumevanjem definicije, enačbe, izraza. Tako je bilo zajetih 6 nalog iz modrega območja in kar 19 nalog nad modrim območjem. Skupaj je bilo zajetih 25 od 36 odgovorov, kar je 69 % vprašanj zajetih v modrem in nad modrim območjem (75–100 %). V zelenem območju (do 25 %) sta bili zajeti 2 vprašanja. V rumenem območju (25–50 %) je bilo zajetih 5 vprašanj. V rdečem območju (50–75 %) so bila zajeta 4 vprašanja.

Državno povprečje je bilo 33,4 %. Učenci naše šole so dosegli 27,2 %, kar je 6,2 % pod slovenskim povprečjem. S tem povprečjem spadajo med zeleno in rumeno območje. Tako izkazujejo 1. in 2. taksonomsko stopnjo: pomnjenje, prepoznavanje in razumevanje vsebin.

Slavica Rikovi

2.5 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ

Kot namestnik za izvedbo NPZ sem sodelovala pri:

- obveščanju učencev in staršev o izvedbi NPZ,
- pripravi izvedbenega načrta šole,
- prijavljanju učencev k NPZ ob koncu drugega in tretjega obdobja ter k poskusnemu preverjanju znanja v 3. razredu,
- uveljavljanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami.

Veronika Benda Vogrinec

3 POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

3.1 EVALVACIJA DELA ŠSS V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

Za učence s posebnimi potrebami sem koordinirala delo z njimi in se po potrebi udeleževala srečanj s starši ob sprejetju individualiziranih programov in ob koncu redovalnih obdobj. Tudi letos smo za te pripravljali individualizirane programe dela. Sodelovala sem na evalvacijskih sestankih strokovnih skupin ob polletju in koncu šolskega leta. Skupaj z učitelji in izvajalkami DSP za premagovanje ovir in primanjkljaje smo pisale poročila ob začetku postopka usmerjanja in ob preverjanju ustreznosti odločbe. Udeležila sem se tudi nekaj timskih sestankov z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence in kjer smo se pogovorili o napredku učencev in delu za naprej. Izvajala sem uro DSP za učenko s posebnimi potrebami. Urejala sem osebne mape.

Delo se nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Za učence z učnimi težavami smo pripravili izvirne delovne projekte pomoči, pri katerih so sodelovali tudi starši. Kjer so bile težave večje, sem jih skupaj s starši napotila še v zunanje institucije – SC, DPH, CSG. Sodelovala sem z učiteljicami razredne in predmetne stopnje, predvsem pri koordiniranju individualne pomoči.

Pri urah nadomeščanja sem se z učenci pogovarjala o učnih metodah, kaj vse vpliva na učenje, kako naj se učijo. Teme pogovora so bile tudi urejanje učnega okolja, razporejanje časa, pravila učenja, tehnike urjenja spomina, motivacija, dejavniki učenja, zaznavni stili, prijateljstvo, samopodoba.

Učiteljem sem nudila svetovanje pri oblikovanju IP in njihovem izvajanju, prav tako staršem pri njihovih težavah z otroki.

Učence, ki smo jih evidentirali kot nadarjene učence, smo testirali (testiranje je izvedla psihologinja iz Svetovalnega centra Maribor) in učitelji so zanje izpolnili ocenjevalne lestvice. Po izvedeni identifikaciji smo povabili starše na predstavitev rezultatov, nato sem jih predstavila tudi učiteljem. Pripravili smo nastavke za IP za nadarjene učence za naslednje šolsko leto.

Učenec 2. razreda je bil zelo veliko odsoten, na koncu šolskega leta je imel 17 % prisotnost. Zaradi tega smo obvestili CSD in Inšpektorat za šolstvo.

PODROČJE: ŠOLSKA KLIMA, VZGOJA, RED

Učiteljem in učencem sem nudila pomoč tudi tam, kjer so bile disciplinske in vzgojne težave. Skupaj s starši smo jih skušali čim bolj uspešno rešiti. Tudi tukaj smo se po potrebi obrnili po pomoč na zunanje institucije, s katerimi smo sodelovali skupaj s starši. Sodelovala sem z CSD in Mladinskim domom.

Svetovalno delo z učenci je bilo večinoma naravnano individualno, občasno tudi s posameznimi razredi kot celoto. Učenci se dnevno znajdejo v različnih, zanje težavnih

situacijah (večinoma gre za težave v odnosih z vrstniki in učne težave, neprimerni uporabi spletnih omrežij in tudi osebne stiske). Skupaj z učenci smo poiskali načine, kako ustrezneje odreagirati na frustracije v odnosu, kako pristopiti v odnos na ustreznejši način in kako razreševati konflikte.

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Z učiteljicami, izvajalkami DSP in starši smo sodelovali pri izdelavi in evalvacijah individualiziranih programov, tako za učence s posebnimi potrebami, nadarjene in učence z učnimi težavami. Tudi s starši smo redno sodelovali in sproti evalvirali zastavljene cilje. Ob zaključku šolskega leta so izvajalke DSP pripravile evalvacije dela in načrte za naslednje šolsko leto. Za učence, katerim je odločba potekla, in za učence 9. razredov smo napisali poročilo o delu strokovne skupine in učenčevem napredku ter priporočila za naprej, prav tako smo za nekaj učencev pisali poročila zaradi zahteve staršev za usmeritev ali pa za spremembo usmeritve. Za eno učenko 9. razreda smo sodelovali še z Ozaro, preko sicer že končanega projekta Prehod mladih na trg delovne sile. Svetovala sem staršem in sodelovala z zunanjimi institucijami. Ob prejetju novih odločb o usmeritvi smo sestavili strokovne skupine in na razrednih zborih predstavile učence, odločbe, strokovna mnenja in prilagoditve.

Udeleževala sem se timskih sestankov za učence, ki so v obravnavani v zunanjih institucijah.

Za učence sem organizirala predavanja, ki so ga izvedle predavateljice iz ZD Adolfa Drolca v okviru zdravstveno-vzgojnih vsebin:

RAZRED	VSEBINA
1.	ZDRAVE NAVADE
2.	OSEBNA HIGIENA
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB
5.	ZASVOJENOST
6.	ODRAŠČANJE
7.	DUŠEVNO ZDRAVJE – POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8.	MEDSEBOJNI ODNOSI IN KOMUNIKACIJA
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

PODROČJE: ŠOLANJE

Februarja sem izvedla vpis otrok v prvi razred devetletke. Vpisalo se jih je 28 v Pesnici, v Pernici pa 12. Staršem sem ob vpisu predstavila delo v prvem razredu, predvsem sem jih opozorila na redno spremljavo otrokovega dela v šoli. Predstavila sem jim možnost izbire prvega tujega jezika, angleščine, možnost uporabe šolskega kombija. V Pesnici in Pernici sta dva starša zaprosila za odložitev všolanja. Starši so imeli za te otroke ustrezna poročila strokovnjakov, ki priporočajo odložitev, ali pa so se udeležili

ugotavljanja pripravljenosti za vstop v šole na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše. Komisija za odložitev šolanja je na podlagi teh poročil in zdravniškega mnenja odločila o odložitvah in izdala ustrezne odločbe. Junija smo dobili prošnjo za vpis za še eno deklico in tako je v 1. razred v Pesnici vpisanih 29 otrok, v Pernici pa 12. Na MIZŠ smo dali prošnjo za oblikovanje še enega oddelka v OŠ Pesnica. Novinci so imeli zdravniške preglede in cepljenja. Starše sem seznanila z možnostjo regresirane ali brezplačne prehrane za učence. Staršem sem poslala potrdila o všolanju in sezname šolskih potrebščin. Na srečanju ob predstavitvi dela v prvem razredu smo se s starši pogovorili o zadevah, ki so jih zanimale.

V Easistentu in Ceuvizu sem uredila šolske novince oziroma učence prvih razredov in vse ostale učence – prenos v novo šolsko leto.

Prijave na izbirne predmete (obvezne in neobvezne) smo uredili preko Easistenta. Pripravila sem obvestila za starše po Easistentu in za spletno stran šole. Ko smo zaključili postopek, sem uredila izbirne predmete v Easistentu, ki se bodo izvajali v naslednjem šolskem letu.

S starši učencev, ki pridejo v naslednjem šolskem letu na našo šolo, sem uredila vse potrebno za prepis. Starši in otroci so prišli na ogled šole in nekateri so se tudi pridružili pouku za eno šolsko uro.

Tudi v tem šolskem letu smo imeli dva učenca, ki sta se šolala na domu, in sicer v 1. in 4. razredu. Skozi šolsko leto sem pripravljala potrebna obvestila za starše in strokovne delavce, koordinirala sestanke z učitelji in pripravila vse potrebno za izpeljavo izpitov. Sodelovala sem v komisijah za izpite. Učiteljem sem pomagala pri vpisu ocen v Easistent in pravilnem vpisu spričeval.

PODROČJE: SOCIALNO - EKONOMSKE STISKE

Učenci lahko imajo v šoli brezplačno malico in kosilo. Za nekatere učence sem pripravila odločbe o subvencionirani šoli v naravi v 5. razredu. Zbiranje prijav za regresirano letovanje v Poreču preko ZPM in v Punatu preko RK je letos potekalo preko spleta. Sodelovala sem z DPM Pesnica pri pomoči pri nakupu šolskih delovnih zvezkov ter razdelila zvezke in šolske potrebščine. Nekatere učence sem napotila na brezplačne počitnice preko RK Maribor.

PODROČJE: IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IN UČITELJE

Za starše smo organizirali predavanje o Prekomerni uporabi zaslonских tehnologij, ki ga je pripravil Center Šteker – Društvo Indijanez. Predavanje je bilo izvedeno v sklopu roditeljskega sestanka za obe šoli v telovadnici Pesnica.

Za strokovne delavce sem organizirala naslednja izobraževanja:

- Medvrstniško nasilje, Katja Košir iz FF Maribor,
- Vzgojni postopek, dr. Nina Ana Jager,
- Usmeritve OPP, Dunja Petak iz ZRSSŠ,
- Kako dosegati višji nivo emocionalne regulacije, Nina Piberčnik, mag. psih.,

- Nadarjeni učenci, dr. Milena Kerndl iz ZRSŠ.

Svetovalna delavka: Sandra Pirtušek

PODROČJE: KARIERNA ORIENTACIJA

V šolskem letu 2022/23 sem področje karierne orientacije posvetila učencem 7., 8. in 9. razreda. Poudarek je bil predvsem na dejavnostih za učence zaključnega razreda. Predvsem v okviru razrednih ur sem sodelovala z razredničarkama devetošolcev in učence sproti obveščala o vseh informacijah glede vpisa v srednje šole ter izvedla nekaj aktivnosti, v okviru katerih so učenci spoznavali svoje želje, sposobnosti, šolski sistem, način oz. postopek vpisovanja v srednje šole in zbiranja točk ter koristne spletne strani, kot so Mojaizbira.si glede srednjih šol in poklicev ter Všečkam in Grem, kot pomoč glede lažje izbire karierne poti. Skupaj z razredničarkama so učenci obiskali Karierni sejem v Mariboru in se tako v živo seznanili z bodočimi delodajalci in srednjimi šolami. S 7. in 8. razredi so aktivnosti potekale predvsem v obliki delavnic za spoznavanje svojih lastnosti, želja, sposobnosti ter navsezadnje sem jih seznanila tudi s postopkom vpisa v srednje šole.

Devetošolce sem v skladu z rokovnikom redno obveščala o vseh novostih, datumih, razpisih, obvestilih srednjih šol, datumih dnevov odprtih vrat in drugih pomembnih informacijah. Z vsemi učenci sem pred vpisom v srednje šole opravila individualne razgovore za lažjo odločitev glede nadaljevanja šolanja. Tako za učence kot starše sem izvedla predavanje in jih informirala o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnega izobraževanja, možnostih dostopa do informacij, jim predstavila Zakon o štipendiranju in pogoje za pridobitev raznoraznih štipendij. Nekateri učenci s posebnimi potrebami so sodelovali v projektu Prehod mladi s posebnimi potrebami na trg delovne sile. Na 14 dni je prihajala svetovalka in se z njimi pogovarjala o izbiri šole. Glede vpisa v srednje šole sem tudi sodelovala s srednjimi šolami in skupaj z okoliškimi šolami (OŠ Kungota, OŠ Šentilj in OŠ Kamnica) smo na naši šoli organizirali Poklicno tržnico, na kateri se je predstavilo 15 mariborskih srednjih šol.

V marcu smo z učenci 9. razredov izvedli postopek prijave za vpis v začetni letnik srednje šole in prijavnice posredovali na izbrane srednje šole. Sproti sem jih obveščala o stanju prijav, možnostih prenosa prijav, omejitvah vpisa in postopku vpisa. Za nadarjene učence smo skupaj izpolnili Poročilo učenca o področjih odkrite nadarjenosti, dejavnosti ter dosežkih v osnovni šoli, ki so ga oddali v srednji šoli za nadaljnje vodenje učencev kot nadarjenih učencev.

Tina Gregurec, ŠSS

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualno in skupinsko pomoč kot učno pomoč učencem sta v šolskem letu 2022/23 izvajali učiteljici:

- Vesna Bračko za učence od 4. do 5. razreda na matični šoli (1 ura na teden),
- Veronika Benda Vogrinec za učence od 1. do 3. razreda na matični šoli (1 ura na teden) ter od 6. do 9. razreda na matični šoli (2 uri na teden); na podružnični šoli Pernica se je ISP kot učna pomoč za učence od 1. do 5. razreda izvajala v obsegu 2 ur na teden.

Poudarek dela pri učni pomoči je bil na usvajanju uspešnih učnih strategij, premagovanju bralno-napisovalnih težav, razvijanju številskih predstav in grafomotoričnih spretnosti ter na krepitvi pozitivne samopodobe. Za vsakega učenca, ki je bil deležen učne pomoči, je bil izdelan izvirni delovni projekt pomoči, ki se hrani v šolski svetovalni službi.

Veronika Benda Vogrinec

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Kot koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci sem vodila postopek odkrivanja nadarjenih učencev in pomoč pri pripravi IP za nadarjene in dvojno izjemne učence. S psihologinjo gospo Suzano Padežanin Lavunder iz Svetovalnega Centra MB sem se dogovarjala glede psiholoških testiranj štirih na novo predlaganih učencev. V mesecu decembru je testirala učence, ki smo jih evidentirali za nadarjene. Učitelji so izpolnili za te učence ocenjevalne lestvice, ki sem jih ovrednotila. Rezultate testiranj nadarjenih učencev smo skupaj s psihologinjo iz Svetovalnega centra predstavili staršem in učiteljem. Na podlagi teh rezultatov smo na Pedagoški konferenci identificirali tiste evidentirane učence, ki so nadarjeni.

Bila sem koordinatorica sobotne šole za nadarjene učence, ki je v letošnjem šolskem letu potekala na OŠ Kungota v mesecu novembru. Učence in starše sem seznanila z dejavnostmi, ki so potekale na sobotni šoli.

Učenci in starši so bili prav tako seznanjeni z vsemi ostalimi aktivnostmi v okviru šole ali izven nje v zvezi z delom z nadarjenimi učenci (npr. poletni tabor za nadarjene učence ZPM Maribor). V ta namen sem tudi izdala učencem dokazilo o nadarjenosti, ki so ga potrebovali za udeležitev na taboru. Z devetošolci pa smo izpolnili Poročilo učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, ki so ga potrebovali za srednje šole.

Nadarjenim devetošolcem sem ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja pripravila obvestilo o Zoisovi štipendiji z vsemi informacijami in možnostmi štipendiranja.

Tina Gregurec, ŠSS

V šolskem letu 2022/23 smo se potrudili in nadarjenim učencem omogočili, da so v širokem spektru dogodkov in dejavnosti lahko izbrali tisto, kar jih veseli in kjer so lahko uspešni.

Učenci so se tako imeli možnost udeležiti mnogih tekmovanj iz znanja in se, v kolikor so se dobro pripravili, lahko udeležili tekmovanj na naslednji ravni. Učenci so imeli možnost sodelovati v različnih projektih (Unesco, Branje ne pozna meja ...).

V okviru ur ISP nadarjeni učenci smo tako letos za učence pripravili:

- razstavo ob 70. obletnici Frana Ramovša (september);
- skupno branje v septembru, nacionalnem mesecu skupnega branja;
- sobo pobega na OŠ Pesnica (oktober);
- sobo pobega na podružnični šoli;
- v sklopu tehniškega dne smo raziskovali zgodovino obrti na Slovenskem ter pripravili in izvedli delavnice za 4. b in 5. b;
- mesec december smo obeležili s 100-letnico Kajuhove smrti;
- v mesecu januarja smo se spomnili na žrtve holokavsta, prav tako smo mesec januar obeležili z lepimi misli;
- meseca marca nas je obiskala pravljíčarka Mojca Andrej;
- 13. 4. smo organizirali šolsko tekmovanje v recitiranju števila pi;
- meseca maja smo pripravili bralno noč;
- junija smo organizirali šahovsko simultanko s Francem Vrtičem in sodelovali na šahovskem turnirju;
- junija smo se odpravili na zaključno ekskurzijo v Celovec.

V okviru ur so se učenke pripravljale na raziskovalne naloge in tako sta na šoli letos nastali dve raziskavi: Ria Fekonja in Lara Rep sta raziskovali na področju varstva okolja, Ela Ekert pa na področju slovenščine.

Mihaela Fike, Gordana Rubelj, Gordana Rodinger, Tatjana Dvoršak, Zdenka Tobias

POROČILO O DELU ŠSS V VRTCU PERNICA 2022/2023

V vrtcu Pernica so štiri skupine. Sodelovala sem s strokovnimi delavkami, vodstvom, starši, zunanjimi institucijami (SC, CSG, DPH, Zdravstvenim domom in CSD) in si prizadevala, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. Otroke sem opazovala pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Z nekaterimi starši sem se pogovorila o njihovih otrocih in svetovala pri odpravljanju njihovih razvojnih, čustvenih, vedenjskih težav, nekatere sem po posvetu napotila po pomoč k zunanjim institucijam.

Še posebej sem sodelovala s skupino predšolskih otrok oziroma šolskimi novinci. Z njimi sem opravila vpis v šolo, jih vabila na sistematske preglede in cepljenja. Skupaj s starši smo uredili odložitve všolanja v sodelovanju z našo šolsko zdravnico in

zunanji institucijami. Za obe skupini šolskih novincev in njihove starše sem pripravila srečanje s prvim razredom v okviru odprte učne ure.

V vrtcu se izvaja tudi specialno pedagoška pomoč za otroke s posebnimi potrebami, ki jo izvajamo na podlagi Zapisnika multidisciplinarnega tima. Sodelovala sem z zunanjima izvajalkama specialno pedagoške pomoči iz OŠ dr. Ljudevita Pivka, go. Brglez in go. Hunjet. Udeleževala sem se timskih in evalvacijskih sestankov s starši. Z vzgojiteljicami smo pripravile individualizirane programe in poročila ter načrtovale delo za naslednje leto. Vodila sem njihove osebne mape. Staršem sem svetovala glede usmerjanja in jim pomagala pri dokumentaciji.

Za otroke s posebnimi potrebami, ki gre v šolo, smo skupaj s starši podali zahtevo za spremembo odločbe, ker mora za šolo pridobiti novo odločbo o usmeritvi. Sodelovala sem na timskih sestankih otrok s posebnimi potrebami, na strokovnih aktivih vzgojiteljic, po potrebi na individualnih pogovornih urah.

Udeležila sem se predavanja z naslovom Delo z vedenjsko zahtevnimi otroki v izvedbi ge. Seršen Fras in ge. Zupančič Danko iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor, predavanja in delavnice ge. Nine Piberčnik z naslovom Sproščen vzgojitelj – sproščeni otroci: Kako dosegati višji nivo emocionalne regulacije in sproščenosti. V vrtcu je predavanje za starše izvedla ga. Nina Piberčnik z naslovom Emocionalna regulacija in postavljanje mej pri otrocih.

Bila sem koordinatorica za sodelovanje v nacionalni evalvacijski študiji Univerze v Mariboru Pedagoška fakulteta z naslovom Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti za vrtec. V študiji je sodelovala skupina predšolskih otrok in njihovi starši.

Svetovalna delavka: Sandra Pirtušek

SVETOVALNO DELO V VRTCU PESNICA

V vrtcu Pesnica je šest oddelkov. Aktivno sem sodelovala z vodstvom vrtca in s strokovnimi delavkami v vseh oddelkih. V oddelke vrtca sem prihajala in jih spremljala pri različnih dejavnostih po kurikulumu. S strokovnimi delavkami sem govorila o razvoju otrok in o posebnostih pri njihovem delu. V našem vrtcu se izvaja tudi specialno pedagoška pomoč. Sodelovala sem z zunanjo izvajalko specialno pedagoške pomoči iz OŠ dr. Ljudevita Pivka go. Hunjet. Udeleževala sem se timskih in evalvacijskih sestankov s starši. Vzgojiteljicam sem pomagala pri pripravi individualiziranih programov in zapisu poročil. Staršem sem svetovala glede usmerjanja in jim pomagala pri dokumentaciji. Strokovne delavke vrtca sem ozaveščala o pomenu integracije in inkluzije otrok s posebnimi potrebami ter o velikem pomenu zgodnjega odkrivanja razvojnih težav pri otrocih. Strokovne delavke smo se udeležile predavanja s štirimi srečanji z naslovom Delo z vedenjsko zahtevnimi otroki v izvedbi ge. Seršen Fras in

ge. Zupančič Danko iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor, predavanja in delavnice ge. Nine Piberčnik z naslovom Sproščen vzgojitelj – sproščeni otroci: Kako dosegati višji nivo emocionalne regulacije in sproščenosti. V vrtcu je predavanje za starše izvedla ga. Nina Piberčnik z naslovom Emocionalna regulacija in postavljanje mej pri otrocih. Bila sem koordinatorka za sodelovanje v nacionalni evalvacijski študiji Univerze v Mariboru Pedagoška fakulteta z naslovom Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti za vrtec, kjer so sodelovali starši in strokovne delavke iz skupine Škratov in Ostržkov z reševanjem anketnih vprašalnikov.

Udeleževala sem se aktivov, pedagoških konferenc in predavanj ZRSS. Pri delu sem sodelovala s šolsko pedagoginjo in svetovalno delavko v vrtcu Pernica go. Pirtušek. Sodelovala sem z zunanjimi institucijami – z ZD dr. Adolfa Drolca – z Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavo, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Občino Pesnica, Občino Kungota, Občino Šentilj, s CSD Radovljica in s CSD Pesnica.

Svetovalna delavka: Marjetka Kocijančič

3.2 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v Pesnici je bila odprta vsak dan od 7.00 do 15.00, razen v sredo – takrat je bila odprta v podružnici. Knjižnici sta bili zaprti, kadar sem izvajala ure knjižničnih informacijskih znanj in drugo delo.

V šolskem letu 2022/2023 sem izposodila 4096 knjižničnih enot (v Pesnici 2765, v Pernici 1311).

Nabava knjižničnega gradiva

V letu 2022 je prirast knjižničnega gradiva znašal 201 knjižničnih enot: nakup 56 enot, dar 145 enot. V Pesnici je nakup obsegal 43 enot, dar 95 enot, v Pernici pa nakup 13 enot in dar 50 enot. Odpisali smo 2 enoti. Šolska knjižnica je ob koncu leta 2022 obsegala 10244 enot, od tega je 1169 enot nastanjenih v Pernici.

Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

V vseh oddelkih na OŠ Pesnica so izvedene po štiri ure knjižnih informacijskih znanj na šolsko leto.

Knjižničarka: Jasna Bačani

3.3 UČBENIŠKI SKLAD

V letu 2022 se je fond učbenikov v učbeniškem skladu z nakupom povečal za 250 knjižničnih enot, podarjene so bile 3 enote, odpisali smo 206 učbeniških gradiv. Učbeniški sklad je ob koncu leta 2022 obsegal 2798 enot.

Izposoja učbenikov

V šolskem letu 2022/2023 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz sklada za učence od 1. do 9. razreda in brezplačno izposajo učnih gradiv (tudi delovnih zvezkov) za učence od 1. do 3. razreda.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Uporabniki učbeniškega sklada

V tem šolskem letu si je od 340 učencev učbenike in učbeniška gradiva izposodilo 338 učencev, to je 99 %.

Naročila učbenikov za š. l. 2023/2024

Naročili smo učna gradiva za učence 1., 2. in 3. razred, nove učbenike za angleščino in družbo v 4. razredu, matematiko v 6., geografijo v 7. in biologijo v 8. razredu. Cenovno najugodnejša ponudnika za nabavo učbenikov in učnih gradiv smo izbrali po postopku zbiranja ponudb. Izbrana sta bila cenovno najugodnejša ponudnika.

Delo v učbeniškem skladu poteka po navodilih za upravljanje učbeniških skladov, objavljenih na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Skrbnica učbeniškega sklada: Jasna Bačani

4 STROKOVNI AKTIVI

4.1 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE

Člani aktiva: Sanja Smolović, Lea Rumež, Marjetka Vaupotič, Marjeta Colnarič, Mateja Matišič, Simona Knehtl, Božena Arnejčič, Lea Vernik

V šolskem letu je bilo izvedenih pet (5) sestankov aktiva 1. VIO. Strokovni aktiv je deloval horizontalno in vertikalno. Horizontalno je skrbel za predmetno načrtovanje, usklajevanje, dopolnjevanje, po vertikali pa je deloval po principu strokovnega in predmetnega povezovanja.

Zastavljene naloge aktiva so bile realizirane: medpredmetno načrtovanje in medrazredno usklajevanje, načrtovanje in usklajevanje dnevov dejavnosti, določanje, usklajevanje standardov znanj in vsebin za posamezni razred glede na nabor standardov znanj v celotnem 1. VIO ob upoštevanju učnega načrta (operativni cilji in vsebine) za vsak predmet, usklajevanje in potrditev kriterijev ocenjevanj, organizacija dodatnih aktivnosti za učence.

Nadaljevali smo z uporabo aplikacije Seesaw in spletnih učilnic. Seesaw je služil kot digitalna mapa dosežkov učenca ob souporabi fizične. Gradiva v spletni učilnici so bila namenjena podpori učnemu delu v elektronski obliki.

S ciljem boljše digitalne opismenjenosti, smo vsebine le-tega vnesle v dneve dejavnosti in redni pouk, kar se je izkazalo kot dobro in bomo z vsem omenjenim nadaljevale tudi v naslednjem šolskem letu.

Tekom šolskega leta smo se udeležile srečanja študijskih skupin in drugih skupnih (šolskih) ter redkeje individualnih izobraževanj. Le-tak individualni način izobraževanja bi želele okrepiti in si tako pridobiti dodatne informacije, spretnosti in veščine, ki bi jih s pridom uporabile pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu.

Povezovali in sodelovali smo na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij in z učitelji v podaljšanem bivanju. Prav tako so nekatere posameznice predstavile lastne primere dobre prakse.

Delovale smo v smeri ohranjanja kvalitete znanja učencev in tako odpravljale vrzeli v znanju na področju matematike (avtomatizacija obvladovanja računskih operacij), razvijale bralno kulturo (pri vseh predmetih), dajale poudarek razvijanju bralnih zmožnosti učencev.

Ob pridobitvi didaktičnega materiala (številski traki, stotični kvadrati, tehtnice in geometrijska telesa) je bilo učno delo lažje konkretizirati oz. ga grafično podpreti.

Ob koncu šolskega leta smo izvedle primopredaje in analizirale ter evalvirale delo aktiva.

V naslednjem šolskem letu bomo že ustaljene naloge aktiva ohranile in še poglobile (mapa dosežkov, spletna učilnica, digitalna opismenjenost). Prav tako bomo načrtovala dodatne dejavnosti za učence (teden otroka, bralni in eko projekti, noč branja).

Z medsebojnimi izmenjavami poučevalnih izkušenj, idej, uporabljenih strategij in metod bi želele razpravljati o načelih FS v namen opolnomočenja lastnih učnih praks. Ker takšnih veščin izmenjavanja praks ne obvladujemo, bi si želele ob tem podpora v smislu izobraževanja.

Vodja aktiva: Lea Vernik

4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE

Člani aktiva: Andreja Fliser, Dušanka Kolarič, Zdenka Tobias, Vesna Bračko

Strokovni aktiv deluje horizontalno in vertikalno. Horizontalno skrbi za predmetno načrtovanje, po vertikali pa deluje po principu strokovnega in predmetnega povezovanja. V šolskem letu smo izvedli štiri sestanke aktiva, predvsem pa veliko krajših usklajevalnih sestankov. Zastavljene naloge aktiva so realizirane:

1. medpredmetno in medrazredno načrtovanje,
2. načrtovanje in usklajevanje dnevoev dejavnosti,
3. spremljanje in vključevanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
4. medsebojna pomoč in izmenjava strokovnih znanja, mnenj in informacij,
5. analiza dela – težave in posebnosti,
6. udeležba na študijskih skupinah in individualnih izobraževanjih,
7. obravnava problematike učnega dela, vzgojne problematike v šoli,
8. povezovanje in sodelovanje na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij, z učitelji v podaljšanem bivanju,
9. spremljanje novosti glede šolske zakonodaje,
10. delo z nadarjenimi otroki,
11. dosledno izvajanje prednostnih nalog šole,
12. dvig kvalitete znanja učencev:
 - razvijanje bralne kulture (pri vseh predmetih),
 - odpraviti vrzeli v znanju na področju matematike,
 - poudarek razvijanju bralnih zmožnosti učencev (sistematična uvedba BUS).

Vodja aktiva: Vesna Bračko

4.3 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE

Člani aktiva: Slavica Rikovi, Nataša Brlič, Blaž Cesar

Imeli smo 3. sestanke strokovnega aktiva.

Pregledali smo LDN za matematiko in potrdili kriterije za ocenjevanje, naredili predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredili seznam učbenikov in delovnih zvezkov ter določili skupine za naslednje šolsko leto, sprejeli skupne dogovore za nadaljnje delo, naredili osnutek letne priprave.

Sodelovanje s starši je bilo slabo, saj starši večinoma niso prišli do učitelja matematike, če je učenec imel težave pri tem predmetu. S specialnimi pedagogi smo se sproti dogovarjale za delo pri individualnih urah.

Smernice za delo v letu 2023/2024

V prihodnje bo potrebno:

- izboljšati rezultat na NPZ iz matematike v 6. in predvsem v 9. razredu,
- delati naloge na višjih taksonomskih stopnjah,
- zahtevati več individualnega dela,
- povečati sprotno učenčevo šolsko in domače delo,
- da učenec pridobi vpogled v življenjsko pomembne vsebine, ki jih bo potreboval za splošno znanje,
- da učenec pridobi učne strategije in prijeme,
- da se učne vsebine zadnjih štirih let sproti obnavljajo in utrjujejo.

Vodja aktiva: Nataša Brlič

4.4 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DKE

Članice aktiva: Tatjana Dvoršak, Gordana Rodinger, Mihaela Fike, Maja Milivojević

Aktiv se je sestajal skozi celo šolsko leto in razpravljal o aktualni problematiki: usklajevanje in potrditev kriterijev preverjanja in ocenjevanja pri predmetu SLJ/DKE, načrtovanje dela in letnih priprav SLJ/DKE, priprava in sodelovanje na tekmovanjih, natečajih, proslavah in dodatnih dejavnostih, v šolskem natečaju Prešernijada, izboljšanje BUS, formativno spremljanje, delo z nadarjenimi, izbirni predmeti, organizacija in izvedba dneva dejavnosti, raziskovalna naloga, primopredaja po razredih, analiza NPZ, oblikovanje učnih skupin, analiza dela v celem šolskem letu, izmenjava strokovnih mnenj in izkušenj. Sodelovale smo s šolsko svetovalno službo in specialnimi pedagogi. Razpravljale smo o sodobnih strategijah in metodah poučevanja in učenja, ki jih izvajamo pri urah rednega pouka. Spodbujalo se je aktivno sodelovanje vseh učiteljev slovenščine od 1. do 9. razreda. Letos je bil izveden NPZ, prav tako pa tudi Cankarjevo tekmovanje in šolsko tekmovanje Mehurčki.

Vodja aktiva: Mihaela Fike

4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA

Članice aktiva za tuj jezik smo se sestale trikrat v preteklem šolskem letu, članice aktiva za angleški jezik smo se sestale šestkrat v tem letu in imele tedenska usklajevanja sprotnega učnega dela.

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva za tuj jezik posvetile predvsem aktualni problematiki: letnim in sprotnim pripravam, sodelovanju na tekmovanjih in bralni znački (EPI Reading Badge in Let's read!), poenotenju kriterijev za pisna in ustna ocenjevanja ter govorne predstavitve (navajanje virov in literature), dvigu digitalnih kompetenc učiteljev in učencev, formativnemu spremljanju in drugim sodobnim učnim pristopom, novostim stroke, učbenikom, delovnim zvezkom, šolskim potrebščinam pri pouku, primopredaji po vertikali, analizi NPZ v 6. razredu (v prihodnjem šolskem letu bomo dali še večji poudarek na višjih taksonomskih ravneh ter nalogam rabe besedišča ter razvrščanja in urejanja podatkov), oblikovanju učnih skupin, analizi dela v celem šolskem letu, delu z nadarjenimi učenci, sodelovanju s svetovalno službo in specialnimi pedagogi, s katerimi smo sodelovali v primerih, ko je šlo za otroke z DSP, ISP in IDPP, ter novosti naslednjega šolskega leta – novi učbeniški kompleti v 4. razredu in posodobljen TS učbenik v 8. razredu.

Vodja aktiva: Lea Bačnik

4.6 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Strokovni aktiv sestavlja Gordana Rodinger in Gordana Rubelj.

Imeli smo tri sestanke aktiva, kjer smo:

- uskladili in potrdili kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu zgodovina in geografija,
- načrtovali dneve dejavnosti (naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in kulturni dnevi),
- usklajevali medpredmetne in medrazredne povezave učnih vsebin,
- izbrali učna sredstva za naslednje šolsko leto (izbor učbenikov),
- evalvirali tekmovanja,
- izvedli pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavili nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave.

Smernice za naprej

V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na preverjanje učnih ciljev, ki v tem šolskem letu niso bili dovolj utrjeni in predelani (to so učne vsebine, ki se obravnavajo na koncu šolskega leta). Določene vsebine bomo izvedli tudi v okviru dni dejavnosti (7. razred: Orientacija in zemljevidi). Še naprej pa bo naše delo usmerjeno k navajanju učencev na sodelovalno učenje, skupinsko delo in k spodbujanju razvoja kritičnega mišljenja. Pri tem bomo v večji meri uvajali formativno spremljanje in vrednotenje. Tudi

v naslednjem šolskem letu želimo spodbuditi učence, da se v večji meri udeležijo tekmovanj iz področja geografije in zgodovine.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.7 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA

Strokovni aktiv sestavljamo Slavica Rikovi, Mihaela Fike, Jasna Bačani, Marija Čep in Mojca Hrastnik.

V šolskem letu 2022/23 smo člani aktiva:

- načrtovali in izvajali program dela,
- aktivno sodelovali v šolskem aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov,
- sodelovali z drugimi strokovnimi aktivimi,
- sodelovali pri načrtovanju dela z nadarjenimi učenci,
- izvajali izbirne predmete,
- pripravljali učence (mentorstvo) na tekmovanje iz fizike, biologije in kemije,
- organizirali šolska tekmovanja iz fizike, biologije in kemije,
- aktivno sodelovali v projektih šole,
- načrtovali, organizirali in izvajali dneve dejavnosti,
- izmenjavali strokovna mnenja in izkušnje.

Vodja aktiva: Mojca Hrastnik

4.8 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

V aktivu športne vzgoje smo trije člani: športna pedagoginja Mojca Polše in Matej Lubej (vodja aktiva) ter Andi Brlič (ravnatelj). V tem šolskem letu smo izvedli 2 sestanka aktiva.

Učitelja športne vzgoje ugotavlja, da je pouk športne vzgoje potekal v skladu z učnim načrtom. Učenci so bili za delo motivirani, večino časa tudi zelo vodljivi. Pri pouku sva jim ponudila različne športne panoge in aktivnosti, uporabljali smo različne učne pripomočke in rekvizite. Delo z učenci je bilo uspešno, v sam pouk sva poskušala vnesti tudi vzgojno noto (primerno vedenje, odnos do sošolcev ...). Ob koncu pouka so bili vsi učenci ocenjeni s pozitivno oceno.

Športni dnevi so bili izvedeni po programu in so dobro uspeli. Organizirala sva testiranje za športno-vzgojni karton za vse razrede šole.

S pomočjo okoliških šol smo organizirali tekmovanje v košarki.

V OPB-ju sva izvajala športne urice: 1 ura na teden za učence 1. in 5. razreda ter 1 ura na teden za učence 3. in 4. razreda. Športne urice so bile zelo obiskane.

Vodja aktiva: Matej Lubej

4.9 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE UMETNOSTI, LIKOVNE UMETNOSTI IN GOSPODINJSTVA

Članice aktiva Tadeja Vraber, Alenka Golija, Janja Dvoršak, Lea Rumež, Vesna Bračko in Zdenka Tobias smo se v šolskem letu 2022/2023 sestale trikrat.

V šolskem letu 2022/23 smo članice aktiva:

1. Sprejele in potrdile program dela ter kriterije in pragove ocenjevanja, zastavile razpored kulturnih dnevoev in njihove vsebine.
2. Pregledale učbenike za glasbeno umetnost, likovno umetnost in gospodinjstvo ter se strinjale, da so učbeniki kvalitetni in da jih bomo uporabljali tudi v prihodnjem šolskem letu, razen pri gospodinjstvu v 6. razredu.
3. Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani.

Vodja aktiva: Tadeja Vraber

4.10 POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV

Celoletne naloge in posamezne teme naših razrednih ur, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta 2022/2023, so bile:

- kritično razmišljanje, odgovorno pristopanje k reševanju težav,
- razvijanje odgovornosti, pozitivne naravnosti in trajnostnega načina življenja,
- preudarna in varna raba interneta in mobilnih naprav,
- aktivna izraba prostega časa in sprostitev,
- razvijanje pozitivnega odnosa do dela,
- spremljanje aktualnih dogodkov po svetu,
- slediti ciljem UNESCO šole,
- slediti ciljem Zdrave šole.

Aktiv se je v šolskem letu sestal enkrat, kjer smo določili plan razrednih ur, razpravljali smo tudi o tekočih zadevah in načrtovali delo v naprej.

Vodja aktiva: Mojca Hrastnik

4.11 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV OPB

Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja se je v šolskem letu 2022/2023 sestal dvakrat. Tudi letos so v času OPB-ja potekale obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja po štirinajsti uri, v času ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostivne dejavnosti. Te dejavnosti so bile na matični šoli: športne urice, nemščina za učence od 1. do 3. razreda, ki jo je izvajala Simona Eder. Poleg tega so

se učenci priključili še dodatnim dejavnostim iz programa RaP, kjer so se učenci lahko vključili v dodatno uro športa, folklore, šolskega vrta.

Na podružnični šoli pa so potekale naslednje obogatitvene dejavnosti, in sicer ustvarjalna urica, športna urica, učenci pa so se lahko vključevali v še dodatno uro športa. Vse dejavnosti so bile namenjene učencem, ki so bili vključeni v podaljšano bivanje od 1. do 5. razreda. Učenci so obogatitvene dejavnosti množično obiskovali.

V tem šolskem letu smo izvedli načrtovane delavnice, in sicer:

- 5. 10. 2022 – Srečanje z babicami in dedki,
- 5. 4. 2023 – Velikonočne delavnice z učenkami 8. razreda,
- 18. 5. 2023 – Športni popoldan s starši.

Na aktivih smo obravnavali tekoče zadeve in predlagali izboljšave pri delu v OPB-ju.

Vodja aktiva: Janja Dvoršak

4.12 POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠSS V LETU 2022/23

Aktiv ŠSS se je sestel ob začetku, polletju in koncu šolskega leta. Prisotne smo bile Veronika Benda Vogrinec, pedagoginja (izvajalka DSP in individualne in skupinske pomoči), Urška Ivančič, specialna pedagoginja (izvajalka dodatne strokovne pomoči), Marjetka Kocijančič, pedagoginja (izvajalka dodatne strokovne pomoči), Meta Hunjet, psihologinja (izvajalka dodatne strokovne pomoči), Anja Brglez, psihologinja (izvajalka dodatne strokovne pomoči), Vanja Jurič, logopedinja (izvajalka dodatne strokovne pomoči) ter svetovalni delavki Sandra Pirtušek in Tina Gregurec. V mesecu septembru smo na podlagi sklepa MIZŠ pridobili v deležu svetovalno delavko Tino Gregurec, pedagoginjo in inkluzivno pedagoginjo.

Na strokovnih aktivih smo se pogovarjali o tekoči šolski problematiki, evalvirali delo skozi šolsko leto in se dogovorili o delu v naslednjem šolskem letu. Februarja smo povabili go. Dunjo Petak iz ZRSS, da izvede svetovalno storitev za strokovne delavce, in sicer na temo Usmeritve OPP. Meta Hunjet se je udeležila izobraževanja o pripravi IP za OPP, na podlagi njenih predlogov in predlogov Dunje Petak bomo spremenili obrazec IP v točki prilagoditev. Skozi celo leto smo sodelovali z zunanjimi institucijami – s timskimi sestanki in sprotnimi dogovori.

Pripravili smo seznam učencev z odločbami o usmeritvi, seznam nadarjenih učencev, seznam učencev z učnimi težavami, za katere bomo pripravili ustrezne programe. Pripravili smo sestanke za načrtovanje in evalvacijo vseh IP programov in sestanke s starši ob podpisu programa, vmesne evalvacije in končne evalvacije. Delo z učenci je potekalo tekoče, starši so redno prihajali na evalvacijske sestanke. Ob koncu šolskega leta smo pripravili še vso potrebno dokumentacijo za učence, za katere so starši želeli spremembo odločb ali za pridobitev odločbe.

Vodja aktiva: Sandra Pirtušek, svetovalna delavka

POROČILO DELA AKTIVA IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI

Strokovni aktiv sestavljamo: Veronika Benda Vogrinec, zunanji izvajalki iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Meta Hunjet in Anja Brglez, zunanji izvajalki iz OŠ Gustava Šiliha Urška Ivančič in Anja Kramberger, Sandra Pirtušek, Marjetka Kocijančič.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli šest aktivov in nekaj delovnih sestankov.

Posvetili smo se predvsem aktualni tematiki:

- izvedbi dodatne strokovne pomoči učencem,
- izvedbi individualne in skupinske pomoči učencem z učnimi težavami,
- pripravi in izdelavi individualiziranih programov,
- prilagoditvam pri pouku in ocenjevanju znanja za učence s posebnimi potrebami,
- evalvacijam programov,
- sodelovanju z učitelji in starši,
- svetovanju staršem,
- sodelovanju s šolsko svetovalno službo,
- sodelovanju pri NPZ – priprava prilagoditev in izvedba,
- sodelovanju z zunanjimi institucijami,
- pripravi dokumentov za usmerjanje devetošolcev za srednjo šolo.

Vodja aktiva: Marjetka Kocijančič

5 VZGOJNI NAČRT

V šolskem letu 2022/23 smo akcijski del Vzgojnega načrta realizirali v celoti. Letos smo si zadali cilj, da vse dokumente Vzgojnega načrta prevetrimo in posodobimo. Za pomoč smo naprosili pravnico g. Ano Nino Jager, ki nam je dokumente strokovno pregledala.

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z doslednim upoštevanjem Šolskega reda, Hišnega reda in ostalih nalog Vzgojnega načrta, saj še vedno opažamo, da učenci premalo spoštujejo šolski red in prihaja do kršitev.

Verjamemo, da bomo le z zgledom in doslednostjo izboljšali vrednote oz. naloge, ki jim mora slediti vsaka izobraževalna ustanova.

Vodja tima: Dušanka Kolarič

6 ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI

6.1 PLAVALNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU

Poletne šole v naravi, ki je potekala v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič v Ankaranu od 22. do 26. maja 2023, se je udeležilo 31 učencev 5. razreda.

Osrednja dejavnost šole v naravi je bila izpopolnjevanje in urjenje različnih tehnik plavanja. Le-to so dopolnjevale tudi naravoslovne, družboslovne, športne, umetniške, sprostitvene in ostale dejavnosti.

Učenci so utrdili pomen znanja plavanja, higiene v vodi in ob njej, nevarnosti skakanja na glavo ter nevarnosti v globoki vodi.

Vsi so usvojili osnovne tehnike plavanja ter varno preplavali določeno razdaljo s poljubno tehniko.

Mojca Polše

6.2 PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU

V šolskem letu 2022/23 so se učenci 1. a in 1. b razreda udeležili 10-urnega plavalnega tečaja v Športnem parku Ruše. Potekal je od 22. 5. do 26. 5. 2023. Tečaja se je udeležilo 25 učencev, nekaj učencev je izostalo zaradi bolezni. Program so izvedli plavalni učitelji Športnega parka Ruše. Cilji tečaja plavanja so bili prilagajanje otrok na vodo in seznanjanje z osnovnimi plavalnimi prvinami. Zastavljeni cilji in vsebine so bili realizirani. Vsi udeleženi učenci so napredovali in tečaj uspešno zaključili.

Marjetka Vaupotič in Sanja Smolovič

6.3 PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU

V šolskem letu 2022/23 smo v 3. a in 3. b razredu izvedli 20-urni plavalni tečaj v sklopu vsebin plavalne abecede pri predmetu šport. Izvedli smo ga v času od 29. 5.–2. 6. 2023 v Športnem parku Ruše. Udeležilo se ga je 32 učencev. Plavalne vsebine smo izvajali učiteljice Božena Arnejčič, Lea Vernik in Tamara Rakovič ter športni učitelj Matej Lubej. Izvedli smo vsebine, ki so načrtovane za plavalno opismenjenost v 3. razredu. Cilji in vsebine so bile realizirane. Vsi učenci so tečaj uspešno zaključili.

Božena Arnejčič in Lea Vernik

6.4 TEČAJ ALPSKEGA SMUČANJA V 4. RAZREDU

Smučarskega tečaja alpskega smučanja, ki je potekal 23.–27. 1. 2023 na mariborskem Pohorju, se je udeležilo 32 učencev 4. a in 4. b razreda.

Tečaj so izvajali učitelj športne vzgoje na šoli Matej Lubej in dva najeta smučarska učitelja. Učenci so se dnevno vozili na smučišče Bellevue ali Areh. Tečaj je potekal od 9. do 12. ure. Zaznamovalo ga je obilno sneženje in posledično obilica snega. Vsi udeleženci so usvojili osnovne prvine alpskega smučanja in uporabe smučarskih naprav.

Dušanka Kolarič

7 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

Matematika (mentorica: Nataša Brlič)

Sodelovalo je 115 tekmovalcev.

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

1. razred: Nina Denjo, Nejc Mikiš Martinez, Žoel Polanec, Tia Železinger, Katarina Gajšek, Luka Kolman, Niko Skrbinšek
2. razred: Tai Ferlič Jovan, Iona De Corti - Marcen, Rok Edelbaher, Kevin Simoneta, Inja Rop, Pia Ančev, David Marić, Lina Tamara Ploj
3. razred: Vid Gregorinčič, Nika Sikošek, Ela Tašner, Matic Dvoršak, Vid Horvat
4. razred: Nik Krivonog, Anuška Cekić, Zoja Sajko, Lana Ivančič
5. razred: Luka Marić, Tiana Celcer, Nikola Kolman, Živa Stražišnik
6. razred: Oskar Jaušovec, Klementina Pauman, Maja Valentan
7. razred: Tonja Gavez, Dominika Babič Vohar, Klara Zorman
8. razred: Ameli Hasanagić Eder, Žan Lipnik, Lavra Kodrin
9. razred: Urban Ušen, Sara Granda

4 tekmovalke so se uvrstile na regijsko tekmovanje, in sicer Tonja Gavez, Dominika Babič Vohar, Klara Zorman in Ameli Hasanagić Eder.

Učenki Tonja Gavez in Ameli Hasanagić Eder sta osvojili priznanje na regijskem tekmovanju.

Logika (mentorica: Nataša Brlič)

Sodelovalo je 132 učencev.

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

1. razred: Manca Žižek, Žoel Polanec, Urban Horvat, Luka Kolman, Aleš Vihar, Noel Zorko, Leon Lešnik, Nejc Mikiš Martinez, Klemen Ančev, Mila Harb
2. razred: Tai Ferlič Jovan, Rok Edelbaher, David Marić, Eli Trost, Olivia Škrubej, Jaka Gubenšek, Ela Filipčič, Vita Sedej, Iona De Corti - Marcen, Kevin Simoneta
3. razred: Matic Dvoršak, Vid Horvat, Zoja Ploj, Ela Tašner, Leja Pokorni, Vid Gregorinčič
4. razred: Ela Horvat, Zoja Sajko, Žiga Zorec, Karin Kopše, Maša Mahkota, Hanna Haferlbauer
5. razred: Nikola Kolman, Luka Marić, Nik Blažec, Tiana Celcer
6. razred: Izak Ušen, Oskar Jaušovec, Klementina Pauman, Ema Pokorni, Lan Adler
7. razred: Dominika Babič Vohar, Klara Zorman, Brina Trampuš, Tonja Gavez, Taja Ivančič
8. razred: Ameli Hasanagić Eder, Žan Lipnik, Maja Bešvir, Lana Štaner, Lavra Kodrin
9. razred: Urban Ušen, Sara Granda, Karli Bračko

Na regijsko tekmovanje so se uvrstili Dominika Babič Vohar, Ameli Hasanagić Eder in Urban Ušen.

Cankarjevo tekmovanje Mehurčki (mentorica: Mateja Matišič)

Priznanje na šolskem tekmovanju:

- 2. razred: Vita Sedej, Pia Ančev, Iona De Corti - Marcen, Lina Tamara Ploj, Kevin Simoneta, Anna Potrč, Zala Dajčman, Rok Edelbaher, Eli Trost, David Marić, Minka Roze, Olivia Škrubej, Ela Filipčič, Žan Fluher, Nika Radan, Jaka Gubenšek, Niki Koželj, Patrik Lešnik, Vita Valentan, Inja Rop
- 3. razred: Matic Dvoršak, Zoja Ploj, Ela Tašner, Vid Gregorinčič, Filip Gubenšek, Iva Jakopec, Nika Burina, Leja Pokorni, Daša Gumzej, Nino Cosić, Vid Horvat, Oskar Matija Krenker, Matija Marko, Petra Opaka, Tinkara Zorec, Filip Radujković, Nika Sikošek, Aljoša Vogrin, Žad Pascal Želj Žvižaj
- 4. razred: Anuška Cekić, Maša Mahkota, Zoja Sajko, Hanna Haferlbauer, Tamara Lorber
- 5. razred: Nikola Kolman, Maja Dvoršak, Taja Rop, Marisa Gole, Luka Marić
- 6. razred: Lara Pečar, Oskar Jaušovec, Neli Kukovič, Evelina Lorber
- 7. razred: Taja Ivančič, Klara Zorman, Rebeka Gajšek, Brina Trampuš

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Gordana Rodinger)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

- 8. razred: Ela Ekert, Lavra Kodrin, Luka Rojko, Lana Štaner, Eva Tišler, Ajda Breg
- 9. razred: Neli Roš, Melani Fabijan, Hana Breg, Lana Dudek, Sara Granda

Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju:

- 8. razred: Ela Ekert, Lavra Kodrin, Luka Rojko
- 9. razred: Neli Roš, Melani Fabijan

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju:

- 8. razred: Ela Ekert, Lavra Kodrin

Geografija (mentorica: Gordana Rubelj)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

- 8. razred: Ela Ekert, Maja Bešvir in Lavra Kodrin

Angleški jezik – IATEFL (mentorica: Maja Milivojević)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

- 6. razred: Lara Pečar, Neli Kukovič

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta prejeli Lara Pečar in Neli Kukovič.

Angleški jezik (mentorica: Lea Bačnik)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

8. razred: Maja Bešvir, Klara Božnik, Ela Ekert

9. razred: Sara Granda, Eva Simonič, Karli Bračko

Maja Bešvir se je uvrstila na državno tekmovanje.

Angleška bralna značka (mentorja: Lea Bačnik in Victor Sayed)

Zlato priznanje na šolskem tekmovanju:

3. razred: Iva Jakopec, Oskar Matija Krenker, Filip Radujković, Filip Gubenšek, Liam Hasanagić, Mia Mirjanić, Tinkara Zorec, Petra Opaka, Larisa Poglovnik, Nika Burina, Tija Petrič, Ela Tašner, Nino Čosić, Matic Dvoršak, Vid Gregorinčič, Daša Gumzej, Vid Horvat, Matija Marko, Žanet Polanec, Nika Sikošek, Vid Valentan, Žad Pascal Želj Žvižaj

4. razred: Anuška Cekić, Nikola Mirjanić, Inja Potrč, Lina Šabeder, Aljaž Sikošek, Karin Kopše, Maša Mahkota

5. razred: Erik Hrastnik, Nikola Kolman, Filip Škrubej, Živa Stražišnik

Srebrno priznanje na šolskem tekmovanju:

3. razred: Zoja Ploj, Luka Bezgovšek

4. razred: Hanna Haferlbauer, Lia Zager, Luka Trampuš, Lana Ivančič

5. razred: Jure Pečar, Evelina Babič Vohar, Tiana Celcer, Nastja Fras, Taja Rop, Pia Kranvogel, Neli Raner, Maja Dvoršak, Tara Harb, Žana Toplak

Priznanje za sodelovanje:

3. razred: Tia Žvajker

4. razred: Žan Folnovič, Petar Preradović, Žiga Zorec, Ela Horvat, Niki Roš, Zoja Sajko

5. razred: Tjaš Horvat, Lara Bračič, Nik Ropič, Lan Rozman, Lara Dokl, Niko Caf, Rene Večernik, Žan Jauk, Nives Skrbinšek

Nemški jezik (mentorica: Karla Golež)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejel Karli Bračko, 9. a.

Karli Bračko se je uvrstil na državno tekmovanje, kjer je dosegel zlato priznanje.

Vesela šola (mentorica: Veronika Benda Vogrinec)

Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje prejela Julija Rečnik (7. b), na državnem tekmovanju pa je učenka Lavra Kodrin (8. b) osvojila srebrno priznanje.

Kemija (mentorica: Mojca Hrastnik)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 12 učencev.

Regijskega tekmovanja sta se udeležili Maja Bešvir in Sara Granda.

Učenka Maja Bešvir iz 8. razreda je prejela bronasto Pregljevo priznanje.

Biologija (mentorica: Mojca Hrastnik)

Na šolskem tekmovanju je sodelovala osmošolka Maja Bešvir.

Fizika (mentorica: Slavica Velički)

Priznanje ČMRLJ za uspeh na šolskem tekmovanju: Maja Bešvir, Ameli Hasanagić Eder, Lavra Kodrin

Regijskega tekmovanja sta se udeležili Lavra Kodrin in Ameli Hasanagić Eder. Ameli Hasanagić Eder je dosegla bronasto priznanje.

Računam z Lili in Binetom (mentorica: Simona Knehtl)

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

1. razred: Klemen Ančev, Luka Kolman
2. razred: Kevin Simoneta

Bronasto priznanje na državnem tekmovanju sta prejeli:

2. razred: Iona De Corti - Marcen, Eli Trost

Znam za več z Lili in Binetom (mentorica: Božena Arnejčič)

Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejel:

2. razred: Rok Edelbaher

Bronasto priznanje na državnem tekmovanju so prejele:

2. razred: Pia Ančev, Anni Potrč
3. razred: Ela Tašner

Šolsko tekmovanje v recitiranju števila pi (mentorici: Nataša Brič in Mihaela Fike)

1. mesto: Lavra Kodrin, 8. b
2. mesto: Tiana Celcer, 5. a
3. mesto: Rebeka Gajšek, 7. a

Tekmovanju o poznavanju EU, Evropejček 2023 (mentorica: Gordana Rubelj)

Sodelovale so tri osmošolke, Ameli Hasanagić Eder, Maja Bešvir in Ria Fekonja, ter prejele priznanje za sodelovanje.

Male sive celice (mentorica: Mihaela Fike)

13. 9. 2022 se je 6 učencev 7., 8. in 9. razreda udeležilo pisnega dela predtekmovanja Male sive celice. Letos so tekmovali Ella Thaler Perovic, Rebeka Gajšek, Maja Bešvir, Lavra Kodrin, Patrik Jelen in Vid Dvoršak v dveh skupinah. V vsaki skupini so bili 3 člani, in sicer po en predstavnik 7., 8. in 9. razreda. Tekmovanje, ki se je pričelo ob 14.00 uri, je tudi letos potekalo na daljavo. Učenci so se potrudili po svojih najboljših močeh, a žal se niso uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Športna tekmovanja (mentor: Matej Lubej)

V šolskem letu 2022/23 smo športni pedagogi okoliških šol organizirali turnir v košarki za kategorijo starejših dečkov. K tekmovanju so pristopile naslednje šole: OŠ Kungota, OŠ Jarenina, OŠ Šentilj in OŠ Pesnica.

V prvem krogu sta se pomerili ekipi OŠ Pesnica in OŠ Kungota, prepričljivo so slavili učenci OŠ Pesnica.

V drugi tekmi so se pomerili učenci OŠ Šentilj in OŠ Jarenina, zmagala je ekipa OŠ Šentilj.

V tekmi za tretje mesto so se pomerili učenci OŠ Jarenina in OŠ Kungota. Boljši so bili Jareninčani.

V finalni tekmi je zmagala ekipa OŠ Šentilj.

Vrstni red turnirja je bil sledeč:

1. mesto: OŠ Šentilj
2. mesto: OŠ Pesnica
3. mesto: OŠ Jarenina
4. mesto: OŠ Kungota

Tekmovanja so bila korektno izpeljana in vredna ponovitve.

Srečanje mladih raziskovalcev Podravja (mentorici: Gordana Rubelj in Gordana Rodinger)

Ria Fekonja in Lara Rep sta pod mentorstvom Gordane Rubelj predstavili raziskovalno nalogo z naslovom Tropsko sadje – kaj lahko storimo, da bo manjši okoljski problem in prejeli bronasto priznanje.

Ela Ekert je pod mentorstvom Gordane Rodinger predstavila raziskovalno nalogo z naslovom Ali literatura spremeni pogled učencev na drugačnost med nami in prejela srebrno priznanje.

Tekmovanje v pripravi pohorske omlete (mentorici: Lea Bačnik, Gordana Rodinger)

Osmošolci – Miha, Tibor, Aleks, Eva, Tija in Ajda – so se udeležili tekmovanja v pripravi pohorske omlete, ki je potekalo v slaščičarskih delavnicah IC Piramida Maribor. Sestavili so skupino dečkov in deklic, naš kuhar, Marjan Tajhman, pa jih je na tekmovanje odlično pripravil, saj so dekleta osvojila 2. mesto in srebrni pokal, fantje pa so zasedli 4. mesto. Ni bilo preprosto, saj so ocenjevali videz izdelka, prereza, vonj, aromo in teksturo.

Prešernijada 2023 (mentorici: Mihaela Fike, Tadeja Vraber)

Tudi letos je na OŠ Pesnica potekal šolski literarni in likovni natečaj Prešernijada. Letošnja tema je bil Pesniški viadukt. Učenci so preteklost povezali s sedanostjo in prihodnostjo in skozi natečaj raziskovali zgodovino železnice in Pesniškega viadukta s pomočjo različnih virov, soustvarjali današnjo podobo kraja in razmišljali o potencialu kulturne dediščine v prihodnosti. Na čim bolj zanimiv, igriv, domiselni način so v likovnih ali literarnih izdelkih ponazorili rešitev in svojo vlogo na poti trajnostnega razvoja in dejavnega vključevanja v ohranitev dediščine v domačem kraju.

Razglasitev najboljših prispevkov je bila na šolski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Literarni natečaj

1. triada	1. mesto:	Zoja Ploj, 3. a
2. triada	1. mesto:	Anuška Cekić, 4. a
	2. mesto:	Lan Adler in Nejc Flašker, 6. a
	3. mesto:	Tamara Lorber, 4. b, Jan Prebil, 5. a
3. triada	1. mesto:	Nika Vogrin, 8. a
	2. mesto:	Klara Fluher, 7. b
	3. mesto:	Hana Breg, 9. b

Likovni natečaj

1. triada	1. mesto:	Vid Horvat, 3. b
	2. mesto:	Ema Mikša, 2. b
	3. mesto:	Klemen Ančev, 1. a

2. triada	1. mesto:	Lara Dokl, 5. b
	2. mesto:	Jonas Kovačič in Luka Trampuš, 4. a
	3. mesto:	Lana Šabeder Portenšlager in Julija Bezgovšek, 6. a
3. triada	1. mesto:	Brina Trampuš in Dominika Babič Vohar, 7. a
	2. mesto:	Lana Štaner, 8. b
	3. mesto:	Maj Prebil, 7. b

Likovni natečaji, razstave in tekmovanja

ORGANIZATOR	TEMA NATEČAJA	RAZRED, št. učencev	RAZSTAVA, NAGRAJENCI
Center arhitekture Slovenije	Zlata kocka 2023	1.–8. r.	Posebno priznanje Zlata kocka 2023 za projekt Pesniški viadukt
Lions Club	Plakat miru 2022: Naj te vodi sočutje	7. r. (7), 8. r. (6)	13 sodelujočih: Flašker Nadja, Breg Ajda, Lubej Eva, Božnik Klara, Bešvir Maja, Vogrin Nika, Kukovič Kaja, Zorman Klara, Šamec Kurnik Lana, Metličar Ema, Fluher Klara, Trampuš Brina, Gavez Tonja. Izbran je bil plakat Nike Vogrin.
1. OŠ Žalec	21. Bienale otroške grafike	7.–9. r.	Senekovič Lana, Simonič Eva, Lipar Teja, Opaka Jonas, Caf Melany, Potrč Lara, Dokl Luka, Rošker Kiara, Babič Vohar Dominika, Fluher Klara. Bronasto priznanje sta prejeli Breg Hana in Gril Lana
Unesco	Teden umetnosti	8. r.	Učenci LS2 so ustvarjali na temo impresionizma. Razstava akrilnih slik je bila v avli šole.
Dnevi evropske kulturne dediščine	Likovna kolonija	7.- 8. r.	Poslikava nosilnih vrečk na temo Pesniški viadukt na kmetiji Eder.

Cici Vesela šola (mentorica: Lea Rumež)

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Posega na različna področja: kulturne in estetske vzgoje, socialnega učenja, športa, družboslovja, naravoslovja, tehnike ...

Rubrika v Cicibanu je namenjena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki ga na spletnih straneh pripravlja knjižničarka. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveseloškem dnevu: rešujejo zabavne ciciveseloške vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu. Ciciveseloški dan je letos potekal 19. 5. 2023. Vsi učenci so tudi letos prejeli pohvalo za sodelovanje.

7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOSTI

OŠ Pesnica je bila 17. 1. 2023 gostiteljica regijske stopnje selekcijskega tekmovanja s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje za osmo- in devetošolce. Učenci so brali pesniško zbirko Vinka Möderndorferja z naslovom Romeo in Julija iz sosednje ulice v povezavi s krovno temo letošnjega tekmovanja RIME SRCA, RITMI SVETA. Tekmovalo je 49 učencev, ki so jih spremljali učitelji mentorji. Za tekmovalce in njihove mentorje smo pripravili tudi kratek kulturni program.

Mihaela Fike

8 PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

8.1 IZVAJANJE POSKUSA RAZVOJNEGA PROJEKTA RAP: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

SKLOP: Gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje

Naša šola je v šolskem letu 2022/2023 nadaljevala delo v poskusu Razširjenega programa (RaP).

V sklopu tega programa smo omogočili učencem 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim. Naš cilj je bil, da poleg osnovnih motoričnih spretnosti in ustvarjanja z gibanjem, kar smo razvijali z učenci nižjih razredov, posvetimo precej časa gibanju za dobro počutje, umiritev in sprostitvev ter obogatimo sklope z dodatnimi vsebinami iz področij varnosti in zdravja ter prehrane.

Dodatne ure gibanja in ostalih vsebin se niso ocenjevale. Izvajale so se v času podaljšanega bivanja, pred in po pouku (odvisno od posameznih razredov in urnika).

Med poukom imamo dva daljša odmora (25 minut). Eden od odmorov je namenjen šolski malici, drugi pa rekreaciji učencev ali dodatnemu in dopolnilnemu delu z učenci. Po pouku so se učenci lahko vključevali v različne dejavnosti (folklor, dramsko gledališki krožek, lutkovni krožek, pevski zbor, Rdeči križ, namizni tenis, badminton, odbojka, košarka, nogomet).

Delo v podaljšanem bivanju smo popestrili z dejavnostmi iz sklopa Hrana in prehranjevanje ki so jih izvajali učitelji podaljšanega bivanja v sklopu podaljšanega bivanja ter z mnogimi interesnimi dejavnostmi, krožki in obogatitvenimi vsebinami (športne urice, folklor, lutke, dramski krožek, lutkovni krožek, šah, plesni krožek, ABC športa, športne urice, pevski zbor).

Dodatne ure gibanja so bile med učenci dobro sprejete in obiskane, prav tako so z zanimanjem obiskovali dejavnosti v podaljšanem bivanju.

Mojca Polše

8.2 UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE

Unesco šolski koordinator: Gordana Rubelj

Namestnik Unesco šolskega koordinatorja: Lea Bačnik

1 Dejavnosti oz. akcije projekta:

1.1 Sodelovanje v projektih UNESCO pridruženih šol

Naslov projekta	Mentorica
Z odra na oder	Božena Arnejčič
Pošljimo sapico prijateljstva	Lea Bačnik
Ne drži jezika za zobmi!	Lea Bačnik
Dediščina Bele Krajine – Nacionalno srečanje Unesco šol	Mihaela Fike
Izboljšajmo odnos do hrane	Tjaša Rakuša
Zelišča naših babic	Simona Knehtl
Kam z odpadnim materialom	Tamara Rakovič
Stara igrača za novo veselje	Mateja Matišič
Skriti kotički mojega kraja	Mihaela Fike
Ko bi jaz vedela! Doživljanje ljudskega izročila nekoč in danes.	Lea Rumež
Unesco vrtički	Dušanka Kolarič
Dediščina in mladi	Gordana Rubelj

1.2 Koordinacija projekta UNESCO pridruženih šol: Pošljimo sapico prijateljstva (koordinatorica Lea Bačnik)

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilji projekta, ki smo si jih zadali, in sicer: razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti). Skozi ves projekt smo sledili ciljem trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

1.3 Izobraževanja v okviru Unesco mreže šol

16. 9.–17. 9. 2022	Srečanje Unesco koordinatorjev (OŠ Kapela)	Gordana Rubelj Lea Bačnik
--------------------	--	------------------------------

24. 3.–25. 3. 2023	Delovno srečanje in strokovna ekskurzija Unesco koordinatorjev (Nürnberg, Nemčija)	Gordana Rubelj
--------------------	--	----------------

2 Kratka evalvacija realiziranih ciljev:

V letošnjem šolskem letu smo se dotaknili vseh štirih Delorsovih stebrov vseživljenjskega učenja: 1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj in 4. Učiti se biti. Poudarili smo predvsem dva izmed štirih stebrov. In sicer učiti se, da bi znali živeti skupaj in učiti se, da bi znali delati. Oba stebra smo učinkovito in nevsiljivo prepletali med seboj tako v okviru pouka kot tudi dodatnih projektov in dejavnosti, ki potekajo na šoli (npr. prostovoljstvo, kulturni dogodki, dnevi dejavnosti, povezovanje s šolami v Sloveniji in v tujini na različnih področjih). V letošnjem letu smo dali v ospredje temo Mladi in dediščina. Raziskovali smo pozabljeno in na novo odkrito kulturno dediščino – Pesniški viadukt. V okviru projekta smo izvedli likovno kolonijo, likovni in literarni natečaj Prešernijada ter pripravili razstavo nastalih izdelkov. Spoštovanje človekovih pravic in spodbujanje h kulturi miru in nenasilja smo se dotaknili v okviru projektov: Šoa – spominjamo se, Krokus projekt, Maraton pisanja apelov, Pišem za pravice v okviru Amnesty International. Obeleževali smo Teden vseživljenjskega učenja in organizirali številne prireditve, ki so bile namenjene tako učencem kot zunanjim obiskovalcem. Sodelovali smo v Tednu umetnosti, ki se je odvijal v okviru svetovnega Unesco tedna umetnosti v mesecu maju.

Cilji in vsebine, ki smo jih še posebej poglobljali:

- navajanje učencev na vrednote, kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje itd.;
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje;
- spodbujanje k skrbi za zdravo in prijazno okolje;
- razvijati pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine;
- razvijati medkulturno ozaveščenost in krepiti medkulturni dialog;
- razvijati medgeneracijsko sodelovanje;
- obeleževanje mednarodnih dni;
- razvijanje kvalitete izobraževanje in idealov Unesca.

V letošnjem šolskem letu smo vključili v delo naše šole sledeče Unesco teme:

- diskriminacija,
- enakopravnost spolov,
- okolje,
- solidarnost,
- šport,
- trajnostni način življenja,
- vrednote in stališča,
- zdrav način življenja.

Dejavnosti in projekte smo izvajali pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Pri pouku in razrednih urah smo obeleževali mednarodne Unesco in druge svetovne dneve. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov. Šolsko leto lahko ocenimo za uspešno.

Koordinatorica projekta: Gordana Rubelj

8.3 PROJEKT MREŽENJE ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2022/23 smo se pridružili projektu Šole za ravnatelje Mreženje za kakovost. Kot prioriteto smo izbrali "delo z nadarjenimi učenci". Želeli smo ugotoviti, v kolikšnem deležu se učenci udeležujejo šolskih tekmovanj, kateri učenci so na tekmovanjih uspešni in kolikšnih ter kakšnih spodbud in priprav so deležni. Evalvacijo dela smo naredili ob poletju in ob koncu šolskega leta. V prvem ocenjevalnem obdobju je v evalvaciji sodelovalo 50 učiteljev, in sicer 25 učiteljev predmetne in 25 učiteljev razredne stopnje.

Ob koncu šolskega leta smo ugotovili, da so vsi učitelji ali po delu podali povratno informacijo, vendar ne vsi učencem, nekateri so si povratno informacijo podali sebi. Učitelji tudi pozornost namenjajo razvijanju bralne pismenosti in bralnih strategij, saj so v večini namenili pozornost pri pripravi branju in upoštevanju navodil, delu z besedilom in viri ter razvijanju bralne pismenosti. Pri učencih želijo razvijati tudi kreativno razmišljanje in izvirnost, kar je, pri učno uspešnih učencih in nadarjenih, zelo pomembno. Glede na samo tekmovanje potem pozornost namenijo tudi poustvarjanju, zapomnitvi vsebine oziroma matematičnemu razmišljanju in eksperimentiranju. Kreativno razmišljanje in izvirnost ter poustvarjanje so učiteljem pomembni tudi projektnem delu, raziskovalnih nalogah ipd., samostojno nastopanje in zapomnitev vsebine pa pri pripravljanju učencev na nastopanje na proslavah. Iz rezultatov letošnjih tekmovanj lahko povzamemo, da so na vseh vrstah tekmovanj uspešni predvsem učenci, ki so bili na šoli prepoznani kot nadarjeni učenci, kar pomeni, da z učenci delamo dobro, še vedno pa ostaja prostor, da se stvari lahko spremenijo. Prav tako nam je skupek tekmovanj pokazal, na koga moramo biti v prihodnjih letih pozorni in morda pri evidentiranju teh učencev ne spregledamo.

Gordana Rodinger

8.4 ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na

telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Naša šola uradno sodeluje v mreži od šolskega leta 2016/2017, čeprav je večina načrtovanih dejavnosti potekala že pred tem.

Rdeča nit projekta v letošnjem šolskem letu je bila: Čas za zdravje je čas za nas. S tem geslom so zajete različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali načrtovane aktivnosti in sodelovali v projektih:

- razširjen program (RaP) – gibanje in zdravje za dober telesni in duševni razvoj,
- obogatitvene dejavnosti v OPB (športne urice, ustvarjalne urice),
- šolski vrt,
- projekt »Pošljimo sapico prijateljstva« – sodelovanje z varovanci Doma starejših Idila in Doma Danice Vogrinec,
- medsebojna razredna pomoč med učenci,
- sprejem mladih članov RK,
- eko ozaveščanje,
- naravoslovni dnevi,
- športni dnevi,
- medrazredne športne igre,
- športna tekmovanja,
- športni popoldan s starši,
- plavalni tečaj v 1. in 3. razredu,
- šole v naravi,
- planinski krožek, plesni krožek, folklor,
- teden vseživljenjskega učenja,
- izbirni predmeti s področja športa v 7., 8. in 9. razredu,
- neobvezni izbirni predmeti s področja športa od 4. do 6. razreda,
- projekt Šolska shema (Šolsko sadje in zelenjava, Šolsko mleko),
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- sadje ali zelenjava v času malice na jedilniku vsak dan,
- prizadevanje za kulturnejše prehranjevanje v šolski jedilnici,
- spodbujanje k zmanjševanju hrupa v jedilnici,
- bonton pri jedi (razredne ure),
- čistilna akcija,
- tek podnebne solidarnosti,
- akcija Drobtinica,
- kviz iz znanja prve pomoči,
- projekt Zlata ščetka.

Vodja tima: Mojca Hrastnik

8.5 KULTURNA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo se ponovno prijavi na razpis za Kulturno šolo z namenom, da ga podaljšamo. Z izjemnim trudom učiteljic, mentoric, ki ustvarjamo in ohranjamo kulturni program na naši šoli, nam je ponovno uspelo. Naziv Kulturna šola smo uspešno podaljšali do konca šolskega leta 2025–2026.

Lea Rumež

8.6 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Na OŠ Pesnica že vse od leta 2011 poteka projekt z naslovom Pošljimo sapico prijateljstva, v katerem sodelujemo z Domom starejših Idila v Vukovskem Dolu, občasno pa tudi z Domom Danice Vogrinec na Pobrežju. Naš projekt se je skozi leta razširil v nacionalni projekt, v katerega se vsako leto vključi več osnovnih in srednjih šol iz cele Slovenije. Vse šole izvajamo dejavnosti pod okriljem mednarodnega Unesco projekta in sledimo skupnim ciljem, kot so npr. razvijanje občutka za medgeneracijsko solidarnost in pomoč, občutek povezanosti in izmenjava ter bogatenje izkušenj s starostniki, povezovanje s širšo lokalno skupnostjo itd.

V letošnjem šolskem letu smo dom starejših obiskali trikrat.

26. oktobra 2022 je 8 učencev iz 6., 7., 8. in 9. razreda starostnikom z veliko dobre volje, glasbe, petja in recitiranjem pesmi popestrili njihov vsakdan. Učenki 9. a razreda, Lara Potrč in Teja Lipar, sta oskrbovance doma ogreli s pesmima in plesom na dve uspešnici skupine ABBA, Super Trouper in Mama Mia. Naši odlični mažoretki, učenki 8. a in 8. b razreda, Maja Bešvir in Eva Tišler sta s svojo pozitivno energijo, dobro voljo in seveda z dvema odličnima nastopoma, prav gotovo navdušili vse prisotne. Naš harmonikaš Rene Breg je starostnike razveselil z dvema znanima narodnima pesmima Kam le čas beži in Tri planinke. S tem, kar počnejo v prostem času, kar jih veseli in v čem so odlične, pa so se predstavile še Elin Kovačič iz 6. b razreda, ki je samostojno zapela pesem Verjamem v dobre ljudi ter v duetu s svojo sošolko, Emo Pokorni, še pesem Daj se nasmej ter učenka 7. a razreda, Dominika Babič Vohar, ki je zapela pesem Dobro jutro življenje. Za konec programa so naši učenci recitali še nekaj pesmi (Premišljevanje, Bolečina srca, Pot v Pesnico, Pesem za mamó, Pesniški viadukt, Zlatarji) iz šolske pesniške zbirke Pesniški viadukt, ki smo jo v spomin na naše druženje podarili oskrbovancem doma Idila. Zadovoljni in ponosni nase so se učenci posladkali z dobrotami, ki so jih za nas pripravili v domu in se poslovili z obljubo, da se vrnejo kmalu.

Že 14. decembra, so se učenke iz 7. razreda (Tjaša Bohl), 8. razreda (Maja Bešvir, Ameli Hasanagić Eder, Tija Pajmon in Eva Tišler) in 9. razreda (Teja Lipar in Lara Potrč) vrnile in ponovno obiskale starostnike v Domu starejših Idila. Naše učenke so starostnikom pomagale pri izdelovanju božičnih okraskov in postavitvi ter okrasitvi novoletne jelke. Z veliko dobre volje, hvaležnostjo, srčnostjo in pridnimi prstki smo zaključili še eno nadvse prijetno druženje.

V sredo, 12. aprila, pa je še tretjič letos 12 učencev šolske dramske skupine v zasedbi Leje Pokorni, Nike Burina, Anuške Cekić, Klementine Pauman, Elin Kovačič, Lare Pečar, Eme Pokorni, Jake Flisarja, Eme Metličar, Teje Lipar in Lare Potrč ter spremstvu mentorice, učiteljice Božene Arnejčič, obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem Dolu. Naši učenci so se tokrat starostnikom predstavili še v vlogi igralcev, pevcev in plesalcev ter jim odigrali muzikal *Mama Mia*, katerega so pridno pripravljali in vadili vse od začetka šolskega leta.

Starostnikov in oskrbovancev Doma Danice Vogrinec na Pobrežju pa so se spomnili naši drugo in tretješolci. V mesecu oktobru so za vsakega oskrbovanca 2. stavbe v 6. nadstropju izdelali knjižno kazalko z namenom, da jim bo polepšala njihovo knjižno omarico ali jim bo v pomoč, ko bodo brali knjigo.

Da pa našim učencem sočutja in empatije res ne manjka, sta dokazali učenki 9. b razreda, Teja Lipar in Lara Potrč, ki sta v letošnjem šolskem letu nesebično obiskovali gospo Liziko, našo starejšo sokrajanko, in ji z veliko smeha, petja, plesa ter celo peko palačink polepšali in popestrili kak dan.

K projektu se je letos prijavilo 12 Unesco osnovnih šol, 3 Unesco srednje šole in CUDV Radovljica. Medgeneracijsko povezovanje prinaša vsem sodelujočim novo kvaliteto življenja; na eni strani zagotavlja občutek sprejetosti in varnosti, lajša osamljenost ter krepi duševno in telesno zdravje, po drugi strani pa bogati mlade z izkušnjami.

Glede na dobro odzivnost in sprejetost projekta *Pošljimo sapico prijateljstva* bomo v naslednjem šolskem letu z njim z veseljem nadaljevali. Vodilo nam bo medgeneracijska povezanost, spodbujanje h kulturi nenasilja in miru ter spoštovanje kulturne raznolikosti.

Lea Bačnik

8.7 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

TVU je bil v letošnjem šolskem letu izveden od 15. 5. do 18. 6. 2023. Na naši šoli smo ga obeležili z naslednjimi prireditvami:

SPREJEM DRUGOŠOLCEV MED MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA (Mateja Matišič)

V ponedeljek, 15. 5. 2023, so bili učenci drugega razreda postali mladi člani Rdečega križa. Prireditev je bila sestavljena iz kratkega kulturnega programa, delavnic in pogovora o načinu in namenu delovanja Rdečega križa.

KULTURNE USTANOVE MARIBORA (Tadeja Vraber)

V okviru kulturnega dne, 16. 5. 2023, so se učenci od 6.–9. razreda podali na ogled kulturnih ustanov Maribora, se seznanili z njihovim delovanjem in poslanstvom. Namen je bil spoznavati kulturno dediščino domačega kraja in širše okolice ter znamenitosti Maribora, morda v prostih dneh tja povabiti tudi družinske člane ter jih spodbuditi k obisku kulturni ustanov.

NOČ BRANJA ZA NAJBALCE (Marjetka Vaupotič, Jasna Bačani)

Učenci razredne stopnje, od 1. do 5. razreda, ki so prebrali za bralno značko vsaj 10 knjig, so se lahko 17. 5. 2023 udeležili noči branja. Prisluhnilo so pravljíčarki in se družili ob različnih zabavnih aktivnostih, povezanih z branjem.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV PROJEKTA »Branje ne pozna meja« (Mihaela Fike, Tamara Raković, Jasna Bačani)

Zaključna prireditev projekta Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice je bila izvedena v petek, 17. 5. 2023, ter namenjena učencem OŠ Pesnica in obisku učencev partnerske šole OŠ Darda.

KULTURNI UTRIP ŠOLE – KUŠ (Božena Arnejčič)

Na Kulturnem utripu šole so se v Kulturnem domu Pesnica predstavili otroci iz vrtca Pesnica ter učenci naše šole. Ogledali smo si tudi lutkovno in gledališke predstave ter uživali ob plesu mladih folkloristov in petju pevskega zbora.

ŠPORTNI POPOLDAN (učitelji OPB-ja)

V četrtek, 18. 5. 2023, smo se primerno obuti in oblečeni ob 15. uri dobili v avli OŠ Pesnica. Na športnem popoldnevu so se nam pridružili starši ter se skupaj z otroki razgibali in se pomerili v športnih igrah.

LIKOVNA KOLONIJA v Tednu umetnosti (Tadeja Vraber)

Likovna kolonija v Tednu umetnosti je bila namenjena likovnemu ustvarjanju na prostem. Učenci druge triade so se seznanili s slovenskimi predstavniki impresionizma in njihovim načinom slikanja ter se tudi sami preizkusili v tovrstnem ustvarjanju.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI (Mojca Polše)

V okviru športnega dne smo sodelovali v projektu Tek podnebne solidarnosti. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je bil, da tečemo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem smo s pretečenimi kilometri gradili kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja. V teku je sodelovalo 311 učencev, skupaj so pretekli 205,3 km.

MLADI DETEKTIVI V ZAVETJU NOČI (Jasna Bačani, Tatjana Dvoršak)

V četrtek, 25. 5. 2023, so se učenci od 6. do 9. razreda, ki so sodelovali pri bralni znački, predajali branju detektivk, ustvarjanju in igram. Noč so zaključili v družbi detektivov na filmskem platnu.

OŠ PESNICA RAJA (Lea Rumež)

Prireditev ob zaključku šolskega leta je bila namenjena staršem in krajanom. 13. 6. 2023 so učenci razredne stopnje na veseli prireditvi pomahali v slovo preteklemu šolskemu letu in z nasmehom pozdravili prihajajoče počitnice.

Koordinatorica: Tadeja Vraber

8.8 TEDEN UMETNOSTI

Slikanje na prostem po vzoru slovenskih impresionistov

V tednu umetnosti so ustvarjali mladi umetniki, izbrani učenci osmih razredov. Raziskovali so impresionistični pogled na svet, ki je tesno povezan z znanostjo zaznavanja barv, ki se spreminja glede na čas dneva. Slikanje na prostem pri polni dnevi svetlobi in raziskovanje vloge barve, kot so to počeli slovenski impresionisti, je zanje predstavljal velik izziv. Izbrali smo motiv brez, saj jih je upodobil že Rihard Jakopič, Ivan Grohar pa je na zanimiv način upodobil macesen. Po njunem vzoru so učenci naslikali breze pred šolo. Natančno so opazovali odsev svetlobe in žive barve, brez primesi črne, nanašali na platno. Nastala so izjemna impresionistična likovna dela v akrilni slikarski tehniki, s katerimi so se učenci predstavili na zaključni razstavi v avli OŠ Pesnica.

Koordinatorica: Tadeja Vraber

8.9 ŠOA – SPOMINJAMO SE IN KROKUS PROJEKT

V okviru projekta Šoa – spominjamo se smo tudi letos obeležili mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta. Na šoli smo ob tem dnevu pripravili otvoritev gostujoče razstave Prisilni delavci v nacistični Nemčiji, ki so jo pripravili dijaki škofijske Gimnazije Vipava v sodelovanju z nemškimi dijaki iz Berlina. Na njej so zbrana pričevanja štirih ljudi, ki so preživeli v pregnanstvu. Njihove in še nekatere usode primorskih Slovencev so nam predstavile učenke 8. razreda, Eva Lubej, Eva Tišler, Ria Fekonja in Tia Pajmon, ki so nas vodile po razstavi ter izpostavile, kako pomembno je, da se tega obdobja temne zgodovine spominjamo.

Na šoli smo mnenja, da je družbo potrebno osveščati in usmerjati k spoštovanju človekovih in otrokovih pravic. Zato so učenci 9. razreda delili misli in naredili čudovite izdelke, ki spominjajo in opominjajo, da se ta temna plat zgodovine spet ne ponovi. Učenec Danijel Žižek (9. b) je skozi zgodbo iz slikanice Preživeli iz holokavsta to tematiko predstavil tudi učencem 5. razreda.

Učenci 7. a (mentorica Gordana Rubelj) in 8. a (mentorica Gordana Rodinger) so sodelovali v projektu Krokus, ki ga je pripravila Irska organizacija za izobraževanje o holokavstu. To je projekt sajenja čebulic rumenega žafrana v spomin milijon in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom, in v spomin tisočim drugim otrok, ki so prav tako bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi. Cvetlice nas opominjajo na to, da sta na svetu še vedno lepota in upanje za našo prihodnost.

Gostujočo razstavo smo tako obogatili tudi z izdelki naših učencev, ki so nastali v 9. razredu pri pouku zgodovine in v 7. in 8. razredu v okviru projekta Krokus. Razstava je bila na ogled v avli šole do sredine februarja.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

8.10 DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

Likovna kolonija je bila izvedena v okviru Dnevoev evropske kulturne dediščine in v Tednu kulturne dediščine. Učenci so v okviru likovne kolonije raziskovali pozabljeno in na novo odkrito kulturno dediščino – Pesniški viadukt.

Čas viadukta je ostal danes le spomin. O njem pričajo le Jungblutova slika, načrti o gradnji in zasipu viadukta ter opisi v potovalnih priročnikih. Z njim so povezane zgodbe o železnici, ki je spremenila podobo Pesniške doline in vplivala na razvoj našega kraja. Tako smo preteklost povezali s sedanostjo in prihodnostjo.

Tadeja Vraber

8.11 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odzvali vabilu za sodelovanje v projektu Tek podnebne solidarnosti, ki ga vodi Slovenska Karitas. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja.

Učenci so letos tekli na športnem dnevu, 8. junija. Učenci so izbrali in napisali namen, za kaj/koga bodo tekli. Tekli so učenci od 1. do 9. razreda in skupaj pretekli 205,3 km. S sodelovanjem v projektu Tek podnebne solidarnosti so učenci ozavestili vpliv posameznika v razvitem svetu na podnebne spremembe in na življenje ljudi v Afriki. Razmišljajo o ljudeh v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Svojo solidarnost so nadgradili še z razmišljanjem o tem, kaj lahko sami naredijo v vsakdanjem življenju, da bodo konkretno vplivali na ljudi, katerim so tek namenili.

Mojca Polše

8.12 PROGRAM VARNO S SONCEM

Iz leta v leto bolj se zavedamo škodljivih posledic delovanja sončnih žarkov, zato smo se na OŠ Pesnica odločili, da se bomo v šolskem letu 2022/23 prvič vključili v preventivni program Varno s soncem in poskrbeli za čim večjo ozaveščenost strokovnih delavcev ter učencev na tem področju.

V tem šolskem letu smo k sodelovanju povabili vse učitelje in učence razredne stopnje OŠ Pesnica s podružnico Pernica (11 oddelkov, od 1. do 5. razreda) ter učitelje podaljšanega bivanja. Vsebine smo izvajali z učenci od meseca aprila vse do zadnjega dne meseca junija, in sicer tako med poukom kot tudi v času podaljšanega bivanja.

V mesecu aprilu smo ob svetovnem dnevu Zemlje učitelji z učenci izvedli naravoslovni dan, katerega smo v celoti posvetili vplivu sonca na Zemljo, škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov ter pomenu samozaščite. Učenci so se seznanili s teoretičnimi vsebinami, nato pa so sami likovno ustvarjali (izdelali plakate, knjižice s priporočili o varnem sončenju in zaščiti pred nevarnimi UV žarki, oblikovali zapise v zvezke, izdelali legionarske kape...).

V mesecu maju in juniju smo z učenci izvedli še več različnih dejavnosti, ki so spodbujale ozaveščenost in pomen samozaščite pred UV žarki:

- ogled kratkih filmov in prebiranje poučnih knjig,
- spremljava vremena na razrednem vremenskem koledarju,
- merjenje temperature s termometri in beleženje,
- opazovanje in risanje velikosti sence ter določevanje varnih ur za gibanje na prostem,
- risanje priporočil o zaščiti pred soncem v obliki očal,
- izdelava papirnatih klobukov in kap s ščitnikom za zaščito glavic,
- izdelava pahljač za lajšanje vročine,
- uporaba dežnikov, sončnih očal in kap za zaščito pred soncem na sprehodu,
- uporaba dežnikov kot šotorov,
- pouk, druženje in igra v senci dreves, zgradb,
- branje pravljic in prepevanje pesmic o soncu,
- izvedba poskusov o učinkovitosti zaščitnih krem,
- izvedba štafetnih iger z vodo,
- hlajenje in spodbujanje pitja zadostnih količin vode ...

Učenci so v programu Varno s soncem radi sodelovali in ob koncu tudi povedali, da so se naučili veliko novega. Veseli smo, da smo se vključili v ta program in bomo v programu tudi v prihodnje zagotovo sodelovali.

Marjetka Vaupotič

8.13 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PESNICA

V tem šolskem letu smo izvedli načrtovane delavnice, in sicer:

- 5. 10. 2022 – Srečanje z babicami in dedki,
- 5. 4. 2023 – Velikonočne delavnice z učenkami 8. razreda,
- 18. 5. 2023 – Športni popoldan s starši.

Janja Dvoršak

8.14 PROJEKTI IN DELAVNICE V OPB – PERNICA

V letošnjem šolskem letu smo v OPB izvedli vse tri načrtovane delavnice.

Prva je bila izvedena 5. 10. 2022 za učence 1. in 2. razreda ter njihove babice in dedke. Na delavnici smo skupaj izdelovali mozaike iz različnih semen.

Drugo delavnico smo izvedli 5. 4. 2023. Na to delavnico so bili povabljeni tudi šestošolci, ki so obiskovali POŠ Pernica.

Zadnja delavnica je potekala 18. 5. 2023 v Pesnici. Učenci od 1. do 3. razreda matične in podružnične šole so se s starši med seboj pomerili v športnih igrah.

Tjaša Rakuša in Tamara Rakovič

8.15 PROJEKTI, POVEZANI Z BRANJEM

8.15.1 RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu so pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zveza splošnih knjižnic. Cilji tega projekta so učencem predstaviti pomen branja, splošno knjižnico, spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi in šolami, promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja.

7. 2. 2023 smo obiskali Knjižnico Pesnica, enoto Mariborske knjižnice, tako kot običajno. Pričakala nas je knjižničarka in vodja Knjižnice Šentilj, Sabina Kotnik. Učencem je predstavila projekt, storitve Mariborske knjižnice (mCOBISS, Audibook ...) in povabila k obisku splošnih knjižnic. Motivirala jih za branje podarjene knjige pisatelja Boštjana Gorenca Pižame in ilustratorja Jaka Vukotiča, Reformatorji v stripu. Obisk knjižnice je bil učencem všeč, z zanimanjem so sodelovali, predstavitev knjige jih je pritegnila.

Jasna Bačani

8.15.2 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA

Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je granice je mednarodni projekt, ki povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice z namenom spodbujanja branja.

V Sloveniji z učenci beremo v slovenščino prevedene knjige hrvaških avtorjev, na Hrvaškem pa v hrvaščino prevedene knjige slovenskih avtorjev. Po branju poustvarjamo, raziskujemo o pisatelju, partnerski šoli in sosednji državi.

Naša partnerska šola je OŠ Darda iz Darde, ki leži severno od Osijeka. Tretješolci partnerske šole so v tem šolskem letu brali Tu blizu živi deklica, avtorice Ide Mlakar Črnič, mi smo za sedmošolce izbrali v slovenščino prevedeno knjigo Srečni dnevi hrvaškega avtorja Mira Gavrana, za učence 1. triletja pa slikanici Oskar in Zumbombon hrvaškega avtorja Kašmirja Huseinovića. V projektu so sodelovali učenci 7. b razreda

pod mentorstvom učiteljice slovenščine Mihaele Fike in učenci v oddelku podaljšanega bivanja v Pernici z učiteljico Tamaro Rakovič.

Prve stike smo navezali z izmenjavo božično-novoletnih voščilnic preko pošte.

21. aprila 2023 smo v Sisku na Hrvaškem obeležili 10-letnico izvajanja projekta. Naša šola se je predstavila z razstavo izdelkov učencev iz oddelka podaljšanega bivanja v Pernici in nastopom projektne folklorne skupine z ritmično igro s kamni in z ljudskima plesoma Rašpla ter Požugana pod mentorstvom Lee Rumež. Skupino so sestavljale deklice 5. a in 7. a razreda.

Projekt smo za to šolsko leto smo zaključili z obiskom učencev OŠ Darda na OŠ Pesnica. Dvodnevno srečanje je zajemalo predstavitev prebranega književnega dela, predstavitev šole, kraja in ogled krajevnih znamenitosti. Goste smo povabili na noč branja za učence od 1. do 5. razreda, na ogled kulturnega utripa šole in jih peljali na ogled Pesnice, Pernice in Maribora.

Spodbujanje branja ob sodelovanju s šolo iz sosednje države je bilo za učence prav posebno doživetje, zato bomo s projektom z veseljem nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Mihaela Fike, Tamara Rakovič, Jasna Bačani

8.16 MEDNARODNO SODELOVANJE

8.16.1 VS PISCHELSDORF (AVSTRIJA)

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina smo si v letošnjem šolskem letu dopisovali, spoznavali in družili z učenci 4. a razreda avstrijske osnovne šole iz Pischelsdorfa. Skupaj smo ugotavljali podobnosti in razlike med vsakdanjikom slovenskih in avstrijskih učencev. Učenci so ugotavljali, katere so njihove najljubše barve, živali, športi ali jedi in jih primerjali s svojim dopisnim prijateljem. V torek, 16. maja 2023, smo z 21 učenci iz avstrijske šole ter njihovimi spremljevalkami preživeli dopoldne na naši šoli.

Učenci avstrijske šole so spoznali ravnatelja in mnogo delavcev naše šole, se sprehodili po različnih prostorih in učilnicah na šoli ter videli, kako poteka pouk na razredni stopnji. Med predstavitvijo šole so naši učenci, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet nemščina, predstavili zanimivosti Slovenije in Maribora v nemškem jeziku. Skupaj smo imeli športne aktivnosti v telovadnici in se pri tem zelo zabavali. Nemško govoreči gostje so nam pri pouku nemščine pomagali pri pravilni izgovorjavi sestavkov o družini v nemščini, naši učenci pa so učili avstrijske učence, kako se družinski člani imenujejo in izgovarjajo v slovenščini. Naši gostje so se pozdravov in nekaj osnovnih izrazov naučili že pred obiskom in so jih že dokaj uspešno izgovarjali. Popoldne so se avstrijski učenci odpravili še na ogled etnološke zbirke Štibl, kjer so lahko videli staro kmečko orodje in stroje. Prepoznavali so pomene poslovenjenih izrazov, ki izhajajo iz nemških besed (npr. šraufnciger – Schraubenzieher – izvijač).

Naše učence smo popeljali na strokovno ekskurzijo, na enodnevno druženje na avstrijsko šolo v Pischelsdorfu, ki jim je hkrati na eni strani prinesla nova znanja, na drugi strani pa je to bila nagrada za njihov trud, ki so ga vložili v šoli v tem šolskem letu. Na pot smo se iz Pesnice proti Pischelsdorfu podali v torek, 13. 6. 2023. Izpred šole smo se podali na pot ob 8. uri zjutraj in se najprej zapeljali do VS Pischelsdorf, kjer smo se z učenci podali na raziskovanje njihove šole in vasi. Njihova obnovljena svetla šola nam je bila zelo všeč. Za dobrodošlico so nam učenci zapeli pesmico, pozdravila sta nas ravnateljica in župan. Po ogledu šole in delavnicah smo se podali v najvišji cerkveni stolp tega štajerskega področja, ki je visok 77 metrov in stoji tik ob šoli. Kar 10 naših učencev se je pogumno podalo do vrha. Po tem podvigu so se učenci neformalno družili v pogovoru v tujem jeziku še ob kosilu. Popoldne smo se podali še v Gradec, si ogledali ožje mestno središče ter se povzpeli na grajski hrib Schlossberg, kjer smo navdušeno opazovali mesto, obsijano s soncem. Za konec smo si privoščili sladoled in se odpravili proti Pesnici.

Otroci so povedali, da so uživali v športnih aktivnostih in se mnogo naučili.

Mentorica: Simona Eder

8.17 DODATNE AKTIVNOSTI

8.17.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2022/2023 je od 339 učencev osvojilo bralno značko 146 učencev, kar je 43 %. V prvem triletju je bralno značko zaključilo 84 %, v drugem triletju 32 % in v tretjem triletju 20 % učencev.

Posebej nagrajena je bila ena »zlata bralka« – Lara Potrč, učenka 9. razreda, ki je bila bralni znački oz. branju zvesta vseh 9 let.

74 učencev se je uvrstilo med naj bralce. Prebrali so 10 ali več knjig. Učenci 1.–5. razreda so bili nagrajeni z nočjo branja (17. 5. 2023), učenci 6.–9. razreda pa s knjižno nagrado.

9. 11. 2022 smo gostili pisateljico in pesnico Natašo Konc Lorenzutti. Izvedla je dva nastopa – za predmetno in razredno stopnjo. Učenci iz podružnice so se nam pridružili v Pesnici.

Učenci 6.–9. razreda, ki so zaključili bralno značko, takšnih je bilo 34, so se lahko udeležili noči branja. Noči branja Mladi detektivi v zavetju noči, ki sva jo organizirali z učiteljico Tatjano Dvoršak, se je 8. 6. 2023 udeležilo 18 učencev.

Bralne noči za naj bralce od 1. do 5. razreda se je 17. 5. 2023 udeležilo 63 učencev in 5 gostujočih učencev iz OŠ Darda. Gostji večera sta bili pravljíčarki Zdenka Gajser in Lea Hedl iz Mariborske knjižnice.

Podelitev priznanj in knjižnih nagrad smo izvedli 23. junija 2023 na zaključni šolski prireditvi.

Jasna Bačani

8.17.2 NOČ BRANJA ZA NAJ BRALCE OD 1. DO 5. RAZREDA

Noč branja za naj bralce od 1. do 5. razreda je potekala 17. maja 2023 v prostorih OŠ Pesnica. Ob 17. uri se je zbralo kar 63 učencev, 36 iz Pesnice in 27 iz Pernice.

Na dogodek smo povabili mojstrici pripovedovanja iz Mariborske knjižnice, Zdenko Gajser in Leo Hedl. Po tem pravljичnem razvajanju so učenci izrazili svojo literarno-likovno kreativnost. Svoje mesto so našli v eni izmed šestih delavnic. Pisali so nadaljevanja pravljic, ustvarjali narobe zgodbe, risali stripe ali pesnili. Nekateri so s svojimi ilustracijami oživili kamišibaj gledališče. Drugi so izdelovali naprstne lutke in pripravili predstavo, se prelevili v gledališke igralce, ustvarjali z uporabo likovne tehnike trganka ali sestavljali zgodbe s pomočjo igre Odkockaj zgodbo.

Po večerji so učenci predstavili svoja dela. Na hodniku prvega triletja so se zvrstili gledališki igralci, lutkarji in razstava nastalih izdelkov.

Pred spanjem smo se oboroženi z lučkami odpravili na nočni pohod po temni okolici šole.

Noč branja smo zaključili z branjem. Vsak je prižgal svojo nočno lučko in se potopil v svojo knjigo, ki jo je prinesel na dogodek. Zjutraj smo medsebojno delili vtise o doživetem.

Marjetka Vaupotič in Jasna Bačani

8.17.3 NOČ BRANJA – MLADI DETEKTIVI V ZAVETJU NOČI

V noči iz 8. 6. 2023 na 9. 6. 2023, od 16.00 do 8.00 naslednjega dne, je 18 udeležencev bralo detektivke različnih avtorjev.

Na knjižni polici detektivk so si izbrali eno zase in se posvetili samostojnemu branju. Po prebranem odlomku so poustvarjali. Nadaljevali so zgodbo, ilustrirali in pripovedovali, igrali, intervjuvali junake knjige ...

Tri devetošolke Eva Simonič, Teja Lipar in Lara Potrč in sedmošolka Eva Metličar so na osnovi knjige V vranjem očesu pripravile sobo pobega.

Pri učencih se je vzpodbujala ustvarjalnost in sodelovanje ter domišljjsko poustvarjanje. Preživeli smo detektivsko noč, k temu je pripomogla tudi filmska urica.

Jasna Bačani in Tatjana Dvoršak



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

8.17.4 PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDOV

V mesecu oktobru so učenci devetih razredov pričeli s plesnim tečajem, ki se je izvajal s pomočjo zunanjih sodelavcev, plesne šole Samba. Plesnih vaj so se udeležili vsi devetošolci. Zaradi veliko večjega števila fantov v devetem razredu je bilo na plesnem tečaju tudi nekaj deklic osmega in sedmega razreda.

Plesni tečaj so vsi učenci uspešno zaključili in se predstavili na valeti.

Tatjana Dvoršak, Mojca Hrastnik

9 INTERESNE DEJAVNOSTI

9.1 INTERESNE DEJAVNOSTI NA OŠ PESNICA

9.1.1 FOLKLORA

Otroška folklorna skupina Pikapolonice v šolskem letu 2022/2023 šteje okoli 40 mladih folklornikov, učencev od prvega do petega razreda.

Letos se je na območnih otroških folklornih srečanjih predstavilo 187 otroških folklornih skupin. Na regijska srečanja je napredovalo 44 skupin.

Udeležili smo se območnega srečanja OFS 25. 3. 2023 v Šentilju in napredovali na regijsko srečanje, ki se je odvijalo v Lendavi 9. 5. 2023. Smo prejemniki srebrnega priznanja.

Mentorica OFS Pikapolonice: Lea Rumež

9.1.2 LUTKOVNO GLASBENI KROŽEK

V šolskem letu 2022/2023 je lutkovno-glasbeni krožek obiskovalo 11 otrok prvega razreda, 5 otrok četrtega in 4 otroci petega razreda. Igrali smo lutkovno predstavo po knjižni predlogi Mojiceje Podgoršek: Kakšen je svet.

Ker smo izvajali dejavnost na 14 dni, se nismo uspeli pravočasno pripraviti na nastop na območnem srečanju lutkovnih skupin. Premiero smo izvedli na prireditvi Pesnica raja 14. 6. 2023.

Mentorici: Lea Rumež in Tadeja Vraber

9.1.3 TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 56 učencev iz 1. a, 2. a, 2. b in 3. a razreda na OŠ Pesnica (86,2 % vseh učencev 1.–3. razreda). Skupaj je tečaj obiskovalo 86 učencev 1.–3. razreda na matični in podružnični šoli (85,2 % vseh učencev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja). V Pesnici se je tečaj izvajal ob torkih in petkih. Realizacija je bila dosežena v vseh učnih skupinah.

Delo v skupinah je potekalo zelo produktivno, aktivno in zabavno. Učenci so pri pouku sodelovali zelo aktivno in zvedavo. Tematsko smo se gibali med matematiko, spoznavanjem okolja, likovno in glasbeno umetnostjo ter spoznavali določena osnovna pravila nemškega jezika. Učni proces je temeljil na slušno-gibalnih aktivnostih ter prepoznavanju tujega jezika. Govorno sporočanje so urili s pomočjo nemških pesmic, izštevank in iger. Bili so tudi zelo ustvarjalni, večkrat so pri urah pokazali zanimanje na določenem področju, ki smo ga skupaj razvijali.

Mentorica: Simona Eder

9.1.4 KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN POŠ PERNICA

Učenci 5. razreda so v okviru kolesarskega krožka opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Pri teoretičnem usposabljanju so spoznali sestavne dele kolesa, njihov namen in delovanje, obvezno opremo kolesa ter njegovo pravilno vzdrževanje, pridobili so spretnosti, znanja in zmožnost pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, naučili so se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. Po končanem usposabljanju so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita.

Pri spretnostni vožnji so se učenci preizkusili na poligonu praktične vožnje ter preizkusili svoje spretnosti in pogum tudi na pumtracku. Pri praktičnem usposabljanju so razvijali spretnosti za vožnjo s kolesom, se vzgajili za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu ter pridobili odgovornost za varovanje sebe in drugih udeležencev v prometu. Pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita so sodelovali tudi strokovni delavci PP Šentilj. Učenci so se najprej preizkusili v obvladovanju vožnje s kolesom na prometnem poligonu, nato pa še na javnih prometnih površinah. Skoraj vsi učenci so praktični del kolesarskega izpita opravili uspešno.

Mentorici: Vesna Bračko in Zdenka Tobias

9.1.5 PLANINSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN PODRUŽNICI PERNICA

PLANINSKI KROŽEK – RAZREDNA STOPNJA

V krožek na razredni stopnji v Pesnici je bilo včlanjenih 40 učencev, na razredni stopnji v Pernici pa 27 učencev. Izvedeni so bili petkovi izleti po mariborskih gričih, spoznali smo delovanje lovskega društva, pohod z lučkami po Pesnici ter kolesarski izlet po avstrijski murski kolesarski poti. Učencem je interes za krožek upadel ob dejstvu, da so se izleti izvajali samo ob petkih po pouku in so zato posledično bili krajši ter ponujali manj zanimive destinacije.

Mentorici planinske skupine Veseli koraki: Vesna Bračko in Lea Vernik

PLANINSKI KROŽEK – PREDMETNA STOPNJA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli štiri od petih načrtovanih aktivnosti z učenci od 6. do 8. razreda. V planinski krožek se je na začetku leta vključilo 31 učencev. Izlete smo izvedli ob petkih, večinoma po pouku, zato je bil nabor izletov omejen. Prvi jesenski izlet smo izvedli na Mariborsko Pohorje, drugi izlet po obronkih Maribora (Piramida, Mestni vrh, Kalvarija), tretji praznični božični izlet po domačem kraju (Pesnica), zadnji izlet je bil kolesarski izlet iz Šentilja po murski kolesarski poti na avstrijski strani do Murturma in nazaj. Interes za druženje in obisk izletov je bil dober.

Vse te izlete smo izvedli v sodelovanju s planinsko skupino razredne stopnje tako v Pesnici kot v Pernici.

Program izletov je bil v letošnjem letu okrnjen. Zaradi logistike in same organizacije izletov, so bili ti izleti načrtovani in izvedeni v naši neposredni bližini. Sobotni izleti so se ukinili, zato je možnost po daljšem izletu, nekoliko oddaljeni izletniški točki ali skupno sodelovanje s planinci iz ostalih šol, ostala neizpolnjena želja.

Mentorica planinske skupine: Gordana Rubelj

9.1.6 OPZ IN MPZ

OPZ Pesnica

V šolskem letu 2022/23 je zbor obiskovalo 28 učencev. V tem šolskem letu so se posamezni pevci in zbor predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- KUŠU,
- reviji pevskih zborov
- prireditvi za starše,
- prireditvi ob krajevnem prazniku,
- proslavi ob dnevu državnosti.

Zborovodkinja: Alenka Golija

MPZ Pesnica

V šolskem letu 2022/23 je zbor obiskovalo 28 učenk. V tem šolskem letu so se posamezne pevke in zbor predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- KUŠU,
- valeti,
- prireditvi ob krajevnem prazniku,
- proslavi ob dnevu državnosti.

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.1.7 DRAMSKO-GLEDALIŠKI KROŽEK

Krožek je obiskovalo 12 učencev iz 3., 6. in 9. razreda.

Izvedli smo naslednje nastope:

- občni zbor upokojencev Pesnica, 18. 3. 2023,
- nastop na OŠ Leona Štuklja (Iz odra na oder), 30. 3. 2023,

- Pošljimo sapico prijateljstva (Idila), 12. 4. 2023,
- nastop na prireditvi Kulturni utrip šole, 18. 5. 2023.

Naslov gledališke predstave je Mamma Mia – muzikl. Besedilo je prevedla in uredila učenka Lara Potrč pod mentorskim vodstvom.

Učenci so medsebojno sodelovali in si pomagali z odgovornostjo drug do drugega. Načrtovane dejavnosti pri krožku smo realizirali v celoti. Obisk krožka ni bil nikoli 100 % zaradi bolezni članov krožka. Vzdušje je bilo sproščeno in prijetno. Učenci so radi prihajali h krožku. V naslednjem šolskem letu načrtujemo poglobljeno in izboljšano verzijo muzikla Mamma Mia.

Mentorica: Božena Arnejčič

9.1.8 RDEČI KRIŽ

Na OŠ Pesnica že vrsto let v okviru interesnih dejavnosti deluje krožek Rdečega križa. Vanj so vključujejo učenci predmetne stopnje. Seveda po svoji volji. Med šolskim letom spoznavajo pomen širjenja humanitarnih vrednot, kot so strpnost, toleranca, spoštovanje različnosti, prostovoljnost.

Letošnjo skupino učencev sestavlja sedem učencev osmega razreda, ki vztrajajo že tretje leto. Letos so prav tako poskrbeli za podmladek in tako s predstavitvijo delovanja krožka pritegnili k sodelovanju še petošolce. Prva naloga članov krožka je bila izvedba projekta Stara igrača – novo veselje. V okviru Unesco projektov smo organizirali menjavo rabljenih igrač. Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda.

Naslednja velika naloga je bila priprava na tekmovanje iz preverjanja znanja iz prve pomoči. Tekmovanje v mesecu aprilu je zajemalo teoretična znanja iz zgodovine RK, znanja nudenja prve pomoči ter praktične veščine.

Sklepno dejanje šolskega leta je sprejem drugošolcev med mlade člane RK. Ob le-tem je šolska ekipa učencev prikazala praktičen primer nudenja prve pomoči in izvedla več delavnic z namenom osveščanja mladih o nujnosti in pomembnosti medsebojne pomoči.

Mentorica MČRK: Mateja Matišič

9.1.9 ID UMETNOST

V interesno dejavnost so bile vključene učenke 7. in 8. razreda. Zastavljeni cilji so bili izpeljani in niso bili nadgrajeni. Delo v skupini je bilo zanimivo.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.10 LIKOVNA KOLONIJA

Likovna kolonija – namenjena druženje učencev ob likovnem izražanju – je bila tokrat namenjena trajnostnim, okolju prijaznim rešitvam na temo Mladi in dediščina. Raziskovali smo pozabljeno in na novo odkrito kulturno dediščino – Pesniški viadukt. Čas viadukta je ostal danes le spomin. O njem pričajo le Jungblutova slika, načrti o gradnji in zasipu viadukta ter opisi v potovalnih priročnikih. Z njim so povezane zgodbe o železnici, ki je spremenila podobo Pesniške doline in vplivala na razvoj našega kraja. Tako smo preteklost povezali s sedanjostjo in prihodnostjo:

- Učenci so raziskovali zgodovino železnice in Pesniškega viadukta s pomočjo različnih virov, soustvarjali današnjo podobo kraja (predstavitev turističnega produkta) in razmišljali o potencialu kulturne dediščine v prihodnosti
- Učenci so na čim bolj zanimiv, domiseln način v unikatnih poslikavah nosilnih vrečk ponazorili rešitev in svojo vlogo na poti trajnostnega razvoja in dejavnega vključevanja v ohranitev dediščine v domačem kraju.

Dogodek je bil umeščen v Teden kulturne dediščine in Dneve evropske kulturne dediščine. Nastali izdelki bodo razstavljeni v avli šole in uporabljeni kot promocijsko gradivo šole.

Mentorica likovne kolonije: Tadeja Vraber

9.1.11 FIZIKALNI KROŽEK

Učne vsebine smo nadgrajevali in poglobljali v 8. razredu. Učenke so dosegle naslednje rezultate:

- priznanje ČMRLJ za uspeh na šolskem tekmovanju iz fizike so osvojile Maja Bešvir, Ameli Hasanagić Eder in Lavra Kodrin,
- regijskega tekmovanja sta se udeležili Lavra Kodrin in Ameli Hasanagić Eder, slednja je osvojila bronasto priznanje.

Mentorica: Slavica Rikovi

9.1.12 ŠOLSKI VRT

Vrtnarji smo takoj po prihodu v šolo pobirali in sušili zelišča – meto in meliso za čaje. Posušena zelišča smo tehtali in jih pakirali v vrečke, ki smo jih ponudili na novoletno-božičnih delavnicah.

Raziskovali smo, na katere načine vse lahko vzgajamo rastline. Tako smo delali potaknjence in jih, ko so se ukoreninili, posadili in odnesli mamam za materinski dan. Ugotovili smo, da lahko rastline vzgajamo tudi iz semen in posejali domače seme paradižnika, paprike in feferonov. Posadili smo zgodnji krompir, posejali redkvico. Ker

je bilo veliko dežja, je bila letos še posebej debela. Sadike smo prepikirali, jih zalivali in jih, ko so bile dovolj velike, odnesli domov.

V času krajevne čistilne akcije smo uredili zeliščne grede pred šolo.

V mesecu juniju smo sušili meto in meliso in ob koncu šolskega leta skuhal metin sok. Sredi junija smo ugotovili, da je krompir napadla bolezen. Izkopali smo ga, v kuhinji pa so nam ga pripravili za malico. Bil je zelo dober.

V korita pred šolo smo posejali medovite rastline, ki bodo čebelam ponudile obilo paše. V visokih gredah raste soja. Upamo, da bomo kljub temu, da nas čez poletje ne bo, lahko v jeseni pobrali pridelek.

Mentorica: Dušanka Kolarič

9.1.13 ABC ŠPORTA

Pri interesni dejavnosti ABC športa so se letos lahko vključevali učenci 1., 2. in 3. razreda. Izvajale so se različne športne aktivnosti. Učenci so spoznavali nove športe ter utrjevali in nadgrajevali že poznane športne panoge. Poudarek je bil na gibanju, dobrem počutju in učenju za življenje.

Mentorica: Maša Drevenšek

9.1.14 DEBATNI KLUB

Novembra in januarja sta potekala debatna turnirja na nacionalni ravni. Januarja 2023 sem bila organizatorica turnirja, in sicer je OŠ Pesnica gostila debatni turnir na nacionalni ravni v organizaciji Zavoda za kulturo dialoga.

Učenci Miha Jagodič (7. a), Tjaša Bohl (7. b), Marina Cehtl (7. b) so se udeležili debatnih turnirjev na nacionalni ravni, Izak Ušen (6. b) pa v vlogi časomerilca.

Učenci so bili motivirani ter uspešni.

Tatjana Dvoršak

9.1.15 ŠOLSKA KRONIKA

Skozi vse šolsko leto so se v kroniko sproti beležili pomembni podatki, ki so pomembni za delovanje šole: organizacija vzgojno-izobraževalnega dela, šolski koledar, proslave, prireditve, tekmovanja, projekti, dodatne aktivnosti in važnejši dogodki.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.16 LUTKOVNI KROŽEK

Sodelovalo je 20 učencev 1., 4. in 5. razreda. Pripravili smo lutkovni muzikal z naslovom Kakšen je svet. Lutkarji so se 13. 6. 2023 predstavili na zaključni prireditvi Pesnica Raja z lutkovno predstavo po knjižni predlogi Mojiceje Podgoršek. Tudi letos sva z učiteljico Leo Rumež združili moči in skupaj oblikovali predstavo.

Dejavnost je potekala po načrtu. Otroci so se v glavnem redno udeleževali krožka in aktivno sodelovali. Skupaj z učenci smo izdelali lutkovne rekvizite, lutke in kuliso za lutkovno predstavo. Skladno z igro lutk so otroci izvajali tudi glasbeno spremljavo s petjem. Lea Rumež in Maj Rumež sta avtorja glasbene oprema lutkovnega muzikala.

Mentorici: Tadeja Vraber in Lea Rumež

9.1.17 DRAMSKI KROŽEK

Tudi v letošnjem šolskem letu so bile sedmošolke na področju dramskega poustvarjanja zelo uspešne. Rebeka, Tonja, Dominika, Klara, Miša, Brina in Tajda, Drama Krteki, so pripravile uprizoritev Čarovnica iz Oza in se z njo uspešno predstavile na območnem srečanju gledaliških skupin. Srečata se dve Doroteji iz različnih svetov, junakinja iz realnega sveta pride v svet v knjige, ki pa je drugačen, spremenjen in poseben. Doroteja se želi vrniti domov. Na poti iskanja načina tako srečata strašilo, drvarko in levinjo. Pri tem ugotovita, da so prijatelji izgubili Ozove darove. Zdi se jim, da bi to lahko bila čarovnica iz Oza, čarovnikova sestra, zato jo gredo iskat v grad. Pot jim prekriža stražarka, a se pot dobro konča.

Rebeka in Dominika sta se povezali v Legici kolegici in sta se s svojo plesno predstavo Linija, v kateri sta združili Rebekino strast do plesa in Dominikin talent risanja, uvrstili na državno tekmovanje in osvojili zlato plaketo. Združita se torej risba in ples. Zgodba prikazuje osebo, ki se sovпада z vsakdanjimi težavami. Najprej je to zburjanje, nato na njeno razpoloženje vpliva vreme, to se namreč nenehno spreminja. Risarka z linijo vse to povzroča, kar pripelje do jeze in posledično do odhoda na plažo. Tam seveda brez zapletov ne gre. Risarka ponovno poseže v dogajanje, ki se zaplete do te mere, da junakinja na soncu otrpne. Ko stvari reši, jo začne jeziti muha, nekaj, česar nihče ne mara. Zgodba ima kljub vsemu srečen konec.

Mentorica: Gordana Rodinger

9.1.18 ODBOJKA

V interesno dejavnost je bilo vključenih 29 učencev. Nekateri so zaradi drugih šolskih obveznosti ure obiskovali le občasno. Spoznali so osnovne tehnične prvine odbojke ter pravila igre. Učenci so k uram radi prihajali, saj so lahko znanje iz osnovnega programa nadgradili in so bili bolj telesno aktivni. Več poudarka je bilo na igri 6 : 6.

Zapisała: Mojca Polše

9.1.19 AKTIVNI ODMOR

Namen aktivnega odmora je:

- sprostitev med poukom,
- gibanje za zdravje.

Učenci imajo med tem odmorom možnost izbrati različne gibalne aktivnosti v telovadnici in na šolskem igrišču. Odmor traja 25 minut in poteka štirikrat tedensko (ponedeljek, torek, sreda, četrtek). Na voljo imajo še več različnih dejavnosti, kot so družabne igre, pevski zbor, sestanki šolske skupnosti, pogovorne urice z učitelji itn.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Ob torkih in četrkih se v času aktivnega odmora izvaja dopolnilni in dodatni pouk ter različne dejavnosti (bralna značka, učna pomoč, medvrstniška pomoč, delo z računalnikom, šah, delo z nadarjenimi učenci).

Vsak petek se v času aktivnega odmora v 4. in 5. razredu ter na predmetni stopnji izvajajo razredne ure.

Mojca Polše

9.1.20 UNESCO KLUB

Ure so se izvajale v času rekreativnega odmora, po pouku ali med poukom. Učenci, ki so sodelovali pri različnih aktivnostih, so se po interesu vključevali v dejavnosti. Učenci so sodelovali v Unesco projektih in raziskovali domači kraj. Velik poudarek je bil tudi pri obeleževanju mednarodnih dni, ki smo jih obeležili na šoli.

Mentorica: Gordana Rubelj

9.1.21 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolsko skupnost učencev OŠ Pesnica sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti od 6. do 9. razreda. S predstavniki razredov sem se srečevala vsak ponedeljek v odmoru RAP, dobili smo se 34-krat.

Na srečanjih smo obravnavali aktualne teme – odnosi med učenci, učenje učenja, razvijanje socialnih veščin, uporaba spleta in nevarnosti le tega, duševno zdravje ...

Učenci vsakega razreda so enkrat mesečno izbrali kosilo po svojih željah, dajali so tudi predloge za malico, kar sem posredovala ge. Kocijan, naši organizatoriki šolske prehrane.

Na srečanjih smo se pogovarjali tudi o temi letošnjega Otroškega parlamenta Duševno zdravje otrok in mladih. Z učenci sem razpravljala na naslednjih področjih:

- Kaj je duševno zdravje?
- Vpliv okolja na moje duševno zdravje.
- Moji viri moči.
- Spremembe za krepitev mojega razvoja.

23. 3. 2023 je našo šolo na 33. regijskem Otroškem parlamentu – medobčinsko srečanje v Mariboru zastopala sedmošolka Rebeka Gajšek. Učenci so se družili, razpravljali v skupinah, izražali mnenja, dajali pobude in predloge ter konstruktivno sodelovali.

Na naših srečanjih učenci izražajo svoje želje, potrebe, občutja, svoje poglede, razpravljali smo o različnih področjih in temah. Tema Otroškega parlamenta v naslednjem šolskem letu ostane enaka.

Mentorica: Marjetka Kocijančič

9.1.22 ŠOLSKO GLASILO

8 učenk izbirnega predmeta šolsko novinarstvo je letos pripravilo šolsko glasilo Črviček v tiskani obliki, s katerim smo predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru, ustvarjalno delo učencev, njihove literarne in likovne prispevke, dosežke učencev na različnih tekmovanjih, natečajih in projektih.

Mentorica: Mihaela Fike

9.2 INTERESNE DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA

9.2.1 PLESNI KROŽEK

V šolskem letu 2022/2023 je interesna dejavnost Plesni krožek na podružnični šoli Pernica potekala enkrat tedensko, in sicer vsako sredo, od 12.50 do 13.35 ure. K plesnem krožku je redno prihajalo 11 učencev 1. in 2. razreda. Učenci so se pri krožku učili osnovnega gibanja na pop glasbo, se naučili nekaj zanimivih koreografij na izbrano glasbo ter redno izvajali vaje za ritem in plesnost. Z izbranimi plesnimi točkami so se predstavili v mesecu decembru na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, v aprilu na koncertu pevskega zbora Canticum, v maju na medgeneracijskem srečanju, v mesecu juniju pa na zaključni proslavi v kraju ter šolski proslavi ob dnevu državnosti. Planiranih in realiziranih je bilo vseh 38 ur plesnega krožka. Ob koncu šolskega leta so tako vsi zastavljeni cilji in dejavnosti ID realizirani. Naši mladi plesalci OŠ Pernica so z veseljem prihajali k plesnem krožku, kjer so se naučili veliko novega. Medsebojno so lepo sodelovali in se družili v prijetnem vzdušju.

Mentorica: Marjetka Vaupotič

9.2.2 TEČAJ NEMŠKEGA JEZIKA

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 30 učencev iz 1. b, 2. c in 3. b razreda podružnične šole (83,3 % učencev 1.–3. razreda). Skupaj je obiskovalo 86 učencev 1.–3. razreda na matični in podružnični šoli (85,2 % vseh učencev 1. vzgojno-

izobraževalnega obdobja). V Pernici se je tečaj izvajal ob ponedeljkih. Realizacija je bila dosežena v obeh učnih skupinah.

Delo v skupinah je potekalo zelo produktivno, aktivno in zabavno. Učenci so pri pouku sodelovali zelo aktivno in zvedavo. Tematsko smo se gibali med matematiko, spoznavanjem okolja, likovno in glasbeno umetnostjo ter spoznavali določena osnovna pravila nemškega jezika. Učni proces je temeljil na slušno-gibalnih aktivnostih ter prepoznavanju tujega jezika. Govorno sporočanje so urili s pomočjo nemških pesmic, izštevank in iger. Bili so tudi zelo ustvarjalni, večkrat so pri urah pokazali zanimanje na določenem področju, ki smo ga skupaj razvijali.

Mentorica: Simona Eder

9.2.3 MISELNE IGRE

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih od 12.50 do 13.35. Vključenih je bilo 24 učencev 3., 4. in 5. razreda. Planiranih je bilo 38 ur. Izvedli smo 38 ur.

Interesna dejavnost je bila namenjena razvijanju logičnega mišljenja in sklepanja, krepitvi umskih sposobnosti, urjenju spomina, razvijanju kreativnosti, razvijanju ustvarjalnosti in domišljije na vseh področjih, razvijanju digitalne pismenosti (iskanje po spletu, reševanje miselnih iger, reševanje problemov itd.). Poudarek je bil na izražanju lastnega mišljenja, zaupanju vase in v lastne ideje, saj je pri ustvarjanju vse dovoljeno in so vsi odgovori pravilni. Reševali so logične uganke iz vsakdanjega življenja, sudokuje, matematične križanke, tabele, labirinte, gobeline ... Reševali in sestavljali so tudi naloge zabavne matematike, logike, miselne igre, uganke, vaje orientacije – s pomočjo papirja ali računalnika. Učenci so bili pri reševanju in sestavljanju kreativni, sodelovalni in so pridobivali samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.

Mentorica: Andreja Fliser

9.2.4 VRTIČKAM IN RAZISKUJEM

Interesna dejavnost je potekala ob torkih, 6. učno uro, in četrtnih, 7. učno uro. Ob torkih so obiskovali dejavnost učenci 2. c in 3. b, ob četrtnih pa učenci 1. b, 4. b in 5. b.

Program dela interesne dejavnosti je potekal po zastavljenem načrtu. Vsebine smo predelali in realizirali. V začetku aprila so se učenci drugih in tretjih razredov udeležili naravoslovnega tekmovanja Kresnička. Na poskuse smo se v glavnem pripravljali v zimskih mesecih. V letošnjem šolskem letu so nas razveselili s podarjenimi sadikami iz vrtnarstva Mrak za visoko gredico, za kar smo jim zelo hvaležni. Imamo tudi dva korita, v katerih imamo različna zelišča. Tako smo precej časa posvetili tudi delu na vrtu. Učenci so bili izredno motivirani za delo. Svoje znanje in spretnost ter medsebojno sodelovanje so združili in korita na novo osvežili z raznimi zelišči. Izdelali so zanimive opise zelišč in njihovih zdravnih učinkov in uporabnosti in jih tudi predstavili svojim

vrstnikom in ostalim učencem. S tem smo uspešno sodelovali v Unescovem projektu Zelišča naših babic. Učenci so z veseljem obiskovali interesno dejavnost Vrtilkam in raziskujem.

Mentorica: Simona Knehtl

9.2.5 DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2022/23 je bilo v dramski krožek vključenih 20 učencev (15 učencev 5. b in 5 učenk 4. b razreda).

Pri urah so učenci aktivno sodelovali pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dela. Tako so s pomočjo njihovih idej nastale novoletne praznične oddaje Novice iz Božičkove vasi ter gledališka igra Mojca in njeni zobki.

S posnetimi prazničnimi oddajami so ostalim učencem šole popestrili decembrske dni, objavljene pa so bile tudi na spletni strani šole. Z dramskim delom so se predstavili na KUŠ-u v Pesnici ter na zaključni prireditvi za starše.

Mentorici: Zdenka Tobias in Lea Vernik

9.2.6 OPZ PERNICA

V šolskem letu 2022/2023 je zbor obiskovalo kar 20 učencev. V tem šolskem letu so se posamezni pevci in zbor predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- reviji pevskih zborov,
- KUŠU,
- medgeneracijskem srečanju,
- prireditvi za starše,
- krajevnem prazniku,
- proslavi ob dnevu državnosti.

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.2.7 ŠPORTNI KROŽEK

K športnemu krožku so se v šolskem letu 2022/2023 vključevali učenci 4. in 5. razreda. Pri krožku so se izvajale različne športne aktivnosti. Poudarek je bil na učenju za življenje, dobrem počutju in predvsem gibanju. Spoznavali so nove športe, utrjevali in se urili v že poznanih športnih panogah.

Mentorica: Maša Drevenšek

10 PRIREDITVE

10.1 PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE

V četrtek, 1. 9. 2022, je bil za prvošolce prav poseben dan – postali so šolarji. Po nagovoru ravnatelja so se prvošolčki skupaj s starši podali k veliki škatli presenečenja, v kateri so jih čakale zanimive naloge in uganke, ki so jih morali razrešiti, da so dobili zaslužen nagrado – majico, rutico, svinčnik in radirko. Opremljeni kot pravi prvošolci so lahko pogumno preskočili prag učilnice 1. razreda in dobili tudi medaljo. V razredu smo ob prijetni pravljici tudi ustvarjali. Sledila je kratka, a sladka pogostitev. Pripravljeni in polni pričakovanj so čakali na naslednji šolski dan.

Sanja Smolović, Lea Rumež, Janja Dvoršak Marolt

Vstop v šolo predstavlja za otroke in njihove starše velik korak. V ta namen smo 1. 9. 2022 razredničarka Marjetka Vaupotič, učiteljica OPB Tjaša Rakuša in ravnatelj Andi Brlič pred šolo Pernica pričakali 11 prvošolčkov in njihove starše. Najprej smo vsem zbranim izrekli dobrodošlico, nato jih je nagovoril policist. Pozdravili so jih tudi petošolci OŠ Pernica in se jim predstavili kot njihovi mentorji. Z roko v roki so prvošolčki z mentorji prvič skupaj preskočili prag šole in si prislužili rumeno rutico. Sledil je voden program, kjer so učenci spoznali nekaj prostorov šole, v razredu prisluhnili pravljici Šola ni zame in spoznali, da je strah pred šolo povsem odveč. Ob koncu so se učenci narisali kot prvošolčke ter v dar prejeli majčke z znakom šole, kresničko in diplomo. Sledilo je sladko presenečenje v šolski jedilnici in fotografiranje v razrednem kotičku. Razšli smo se v prijetnem vzdušju in v pričakovanju novega šolskega dne.

Marjetka Vaupotič, Tjaša Rakuša

10.2 BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE

V zadnji mesec leta, praznični december, smo 1. decembra 2022 tradicionalno ob pomoči staršev, učencev in ostalih krajanov vstopili z božično-novoletnimi delavnicami. Vrata niso bila odprta le učencem, ampak je poudarek na druženju učencev s starši, z babicami in dedki. Zelo veseli smo, da so se nam pridružili tudi naši bivši učenci.

Obiskovalci so v delavnicah izdelovali voščilnice, namizne dekoracije iz naravnega materiala, slikali na les, izdelovali svečnike, palčke, škrate, sovce, razne obeske, urili prste z origami ... Z nami sta ustvarjali članici društva Spretni prsti podeželja z delavnico kvačkanja. Poleg ustvarjanja so bile na voljo športne igre v telovadnici. Postavili smo sadno tržnico. Predpraznično vzdušje smo popestrili z glasbenim utrinkom, kjer so nastopili naši glasbeniki in pevci.

S prostovoljnimi prispevki obiskovalcev smo tudi to leto obogatili šolsko knjižnico.

Organizatorke delavnic: Jasna Bačani, Marjeta Colnarič, Andreja Fliser

10.3 PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE

V petek, 9. 6. 2023, smo povabili bodoče prvošolce in njihove starše, da se podružijo z letošnjimi prvošolci. V telovadnici smo se najprej naučili eno izštevanko, nato pa smo se igrali igro Skrivalnice. Medtem ko so se bodoči in letošnji prvošolci družili v telovadnici, so starši prejeli prva navodila, obvestila in napotke za jesen, ko bodo njihovi otroci postali prvošolci.

Sanja Smolović, Lea Rumež

V četrtek, 1. 6. 2023 smo na podružnični šoli v našo sredino povabili otroke, bodoče prvošolce in njihove starše, da bi z letošnjimi prvošolci preživeli učno uro književnosti in športa. Najprej smo skupaj prisluhnili pravljici o deklici Marti in njenem srcu, nato pa smo se v šolski telovadnici razgibali in večkrat pretekli poligon ter tako poskrbeli za zdravo srce. Medtem ko so se bodoči in letošnji prvošolci družili v telovadnici, so starši na sestanku z vodjo šolske svetovalne službe prejeli prva navodila, obvestila in napotke za jesen, ko bodo njihovi otroci vstopili v 1. razred.

Marjetka Vaupotič, Tjaša Rakuša

10.4 PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Proslava ob dnevu samostojnosti je bila izvedena 23. 12. 2022. Predstavili so se glasbeni, plesni in literarni talenti naše šole, sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Predstavila sta se tudi OPZ in MPZ pod vodstvom učiteljice Alenke Golija.

Sanja Smolović in Janja Dvoršak

V petek, 23. decembra 2022, smo na podružnični šoli Pernica izvedli prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. V programu prireditve so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda OŠ Pernica. Prireditev se je začela s prihodom Božička in Rudolfa na oder, nato je sledila slovenska himna in slovesni govor četrtošolcev o pomenu praznika za nas državljane in našo državo. V nadaljevanju programa so se zvrstile pevske, plesne in glasbene točke. Program sta povezovala učenca 4. b razreda kot Božiček in Rudolf. Ob koncu prireditve sta razglasila rezultate Božičkovega kviza ter nas z lepimi željami popeljala v praznične dni in prihajajoče božično-novoletne počitnice.

Marjetka Vaupotič, Tamara Rakovič

10.5 PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU

9. 2. 2023 je potekala obeležitev slovenskega kulturnega praznika. Program na proslavi je bil v povezavi z viadukti in mostovi. Prireditve so popestrile točke, s katerimi so se predstavili nekateri učenci. Razglasili pa smo tudi nagrajence likovnega in literarnega šolskega natečaja Prešernijada, ki je letos potekal na temo Pesniški viadukt.

Mihaela Fike, Tadeja Vraber

Letošnjo pripravo proslave ob kulturnem prazniku sem prepustila učencem, ki imajo po mnenju svojih razredničark dober smisel za organizacijo. Tako so staknili glave 4 učenci – predstavniki 2., 3., 4. in 5. razreda. Osrednjo vsebino sem jim ponudila – to je prebiranje pravljice Štajerska kokoš na potepu (Polona Šergon). Tako so se mladi organizatorji odločili, da med prebiranjem pravljice (učiteljice) dodajo še glasbene točke učencev. Razglašeni so bili tudi nagrajenci likovnega in literarnega šolskega natečaja Prešernijada, ki je letos potekal na temo Pesniški viadukt. Izvedena je bila proslava, ki so jo od vabila, dogovarjanja in izvedbe v celoti izpeljali učenci.

Lea Vernik

10.6 PRIREDITEV OB MEDGENERACIJSKEM SREČANJU

Na asfaltiranem igrišču ob vrtcu Pernica je 25. 5. 2023 potekala prireditev ob medgeneracijskem srečanju. Na prireditvi so sodelovali otroci iz vrtca Pernica, otroci iz POŠ Pernica in DU Pernica, kjer se je vsak predstavil z dvema do tremi točkami. Točke so bile izvedene tako, da so se otroci pomešali s člani DU Pernica in z njimi skupaj plesali in peli, na koncu pa so skupaj igrali igro med dvema ognjema. Vmes je bil tudi intervju z bivšo učiteljico iz Pernice, katero so otroci lahko vprašali o poteku pouka v tistih časih. Na koncu so DU Pernice poskrbeli za manjšo zakusko.

Tjaša Rakuša

10.7 PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Proslava je potekala v telovadnici šole. Razdeljena je bila na tri vsebinske sklope. V prvem delu so vsi učenci sodelovali v kvizu z naslovom Slovenija, od kod lepote tvoje. Učenci so se preizkusili v vedenju o pomembnih mejnikih nastanka naše države in spoznali posebnosti naše domovine. Pravilnost odgovorov je preverjala tričlanska komisija. Učenci so bili uspešni pri iskanju pravilnih odgovorov. Sledila je podelitev priznanj ob zaključku Prežihove bralne značke in projekcija imen vseh uspešnih

učencev v tem šolskem letu. V sklepnem delu so se predstavili učenci razredne stopnje z razrednimi zabavnimi točkami in nas popeljali v počitnice s skupinskim plesom.

Vesna Bračko in Mojca Križanec

Zadnji šolski dan smo na podružnični šoli Pernica izvedli proslavo ob dnevu državnosti. Proslava je potekala v telovadnici. Program so povezovala tri učenke 4. razreda, ki so z dramsko igro uprizorile začetek počitnic na državni praznik. Nastopali so učenci od 1. do 5. razreda, ki so pripravili različne točke (pevske, plesne, instrumentalne), s katerimi so se predstavili. Proslava se je zaključila s skupnim plesom vseh učencev in učiteljev na šoli.

Tjaša Rakuša in Tamara Rakovič

10.8 ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

Zaključek bralne značke smo združili z zaključkom šolskega leta in s proslavo ob dnevu državnosti.

Jasna Bačani

10.9 ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA STARŠE

Tradicionalna zaključna prireditev z naslovom Pesnica raja se je letos odvijala v kulturni dvorani Toneta Partliča, 13. 6. 2023. Na počitnice smo se odpravili v veselem plesnem duhu. Vsak razred se je predstavil z dvema točkama. Prireditev pa smo zaključili s skupno točko, kjer so zaplesali vsi učenci od 1. do 5. razreda.

Lea Rumež

16. 6. 2023 je bila izvedena zaključna prireditev za podružnično šolo: Pozdrav poletju. Prireditev je bila v Medgeneracijskem centru v Pernici. Na prireditvi so s skupinskimi točkami sodelovali učenci po razredih. Zapeli so tudi mladi pevci in zaplesali člani plesnega krožka. Na koncu so se člani dramskega krožka predstavili z gledališko predstavo Mojca in njeni zobki. Tako se je imel vsak učenec možnost predstaviti in pokazati na odru.

Simona Knehtl in Andreja Fliser

10.10 SODELOVANJE NA PRIREDITVI OBČNEGA ZBORA UPOKOJENCEV

16. marca 2023 ob 14.00 uri so učenci naše šole pod vodstvom mentorice na prireditvi ob občnem zboru upokojencev babice, dedke in vse prisotne prijetno razvajali z glasbo, plesom in lepo slovensko besedo.

Mentorica: Božena Arnejčič

10.11 NASTOP IZ ODRA NA ODER

V četrtek, 30. 3. 2023, smo se ponovno predstavili na srečanju otroških gledaliških skupin pod okriljem UNESCO, na gledališkem odru OŠ Leona Štuklja. Ponosno lahko trdimo, da nam je muzikal Mamma Mia v veliki meri uspel. Poleg šol iz Slovenije se tradicionalnega gledališkega srečanja udeležujejo tudi šole iz tujine – gre za mednarodno udeležbo in srečevanje z vrstniki iz drugih držav.

Nekatere učenke so izrazile svoje občutke in pričakovanja na naslednjem linku:

<https://365.rtvlo.si/arhiv/tele-m/174946984>

Mentorica: Božena Arnejčič

10.12 SODELOVANJE NA PRIREDITVI OB KRAJEVNEM PRAZNIKU PESNICA

14. 6. 2023 je potekala prireditev ob krajevnem prazniku Pesnice. Rdeča nit programa je bila Pesnica nekoč in danes. Prireditev so popestrile točke, s katerimi so se predstavili nekateri učenci, ki so predstavili lastne poezije, folkloristi so odplesali svojo plesno točko. OPZ je popestril prireditev z izborom pesmi, ki so se prepletale s Pesniškim oktetom.

Mentorice: Božena Arnejčič, Lea Rumež in Alenka Golija

10.13 NASTOP NA DNEVU USTVARJALNOSTI OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN

7. aprila 2023 je bil na srečanju otroških gledaliških skupin odigran muzikal Mamma Mia. Prevedla in glasbeno opremila ga je učenka 9. razreda, Lara Potrč, pod mentorskim vodstvom Božene Arnejčič. Igralci so učenci in člani dramsko-gledališkega krožka Čveka čvek OŠ Pesnica.



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Zgodba Mamma Mia nas spremlja na filmskih platnih že nekaj let. Govori o slavni mami Donni, ki je ostala po izgubljenih ljubeznih sama s hčerjo Sophie in se pripravlja na hčerino poroko. Zagode ji hči, ki na poroko povabi ne samo prijatelje in sorodnike, ampak tudi morebitne očete. Sopiha je prepričana, da je eden od njih njen oče. Donna je zgrožena, ko izve, da so njeni nekdanji moški v njenem hotelu in kasneje na hčerini poroki. Zgodba je prepletena s hiti švedske zasedbe Abba, ki so prevedeni v slovenski jezik. Muzikal so učenci predstavili igrivo, zanimivo in na humorističen način.

Mentorica: Božena Arnejčič

11 POROČILO VRTCA

11.1 OSNOVNI PODATKI

Vrtec Pernica

Vzgojno-izobraževalno delo je v enoti vrtca v Pernici potekalo od 5.45 do 16.00 in je bilo organizirano v štirih oddelkih:

- prvo starostno obdobje: 2 oddelka
- drugo starostno obdobje: 2 oddelka

Vpisani otroci v šolskem letu 2022/23:

ODDELEK/ oblika oddelka	ŠTEVILO OTROK	OSNOVNI NORMATI V	ZAKONSK O POVIŠAN NORMATI V	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDELKA
ZVEZDICE 11 mes.–2 leti/ homogen/ 1. starostno obdobje	14	9	14	0	Janjetovič Lidija Požegar Mihaela Žižek Tamara (1. 9. 2022–19. 3. 2023) Ploj Žan (20. 3.–30. 6. 2023) Tinkara Toplak (1. 7.–31. 8. 2023)
LUNICE 2–3 leta/ homogen/ 1. starostno obdobje	14	9	14	0	Marčič Vesna Leber Alenka
OBLAČKI 3–4 leta/ homogen/ 2. starostno obdobje	19	14	19	0	Harih Lea Herceg Alenka Šalamun Marjana

SONČKI	21	14	21	0	Mikiš Sabina
4–6 let/ heterogen/ 2. starostno obdobje					Jurgec Anja
Skupno število otrok:	68	46	68	0	

V enoto vrtca v Pernici je bilo v šol. l. 2022/23 vključenih 68 otrok.

Vrtec Pesnica

Vzgojno-izobraževalno delo je v enoti vrtca v Pesnici potekalo od 5.45 do 16.00 in je bilo organizirano v šestih oddelkih:

- prvo starostno obdobje: 2 oddelka
- drugo starostno obdobje: 4 oddelki

Vpisani otroci v šolskem letu 2022/23:

ODDELEK oblika oddelka	ŠTEVIL O OTROK	OSNOVNI NORMATI V	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOL. PROSTA MESTA	STROKOVNI DELAVCI ODDELKA
BIBE 11 mes.–2 leti/ homogen/ 1. starostno obdobje	14	12	14	0	Kniplič Hegediš Petra Tompa Mateja Topolnik Mihaela
MIŠKOLINI 2–3 leta/ homogen/ 1. starostno obdobje	14	12	14	0	Verčkovnik Mojca Raner Nika Toplak Tinkara

PALČKI 3–4 leta/ homogen/ 2. starostno obdobje	19	12	19	0	Valentan Jasmina Lešnik Nevenka
PEDENJPEDI 4–5 let/ homogen/ 2. starostno obdobje	15	17	24	9	Božnik Ksenija Pintarič Mateja
ŠKRATI 5–6 let/ homogen/ 2. starostno obdobje	17	22	24	7	Knuplež Marjana Poštrak Petra
OSTRŽKI 5–6 let/ homogen/ 2. starostno obdobje	15	22	24	8 1 normativ znižan za otroka s PP	Jošt Romana Praznik Ines
Skupno število otrok:	94 otrok	97 otrok	109 otrok	24 otrok	

V enoto vrtca v Pesnici je bilo v šolskem letu 2022/23 vključenih 94 otrok.

11.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Vrtec Pesnica

OBOGATITVENA DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti):	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	vse strokovne delavke	v oddelkih 1–6 let, oktober–junij	Vsebine v okviru predšolske bralne značke so bile realizirane po LN na oddelčnih ravneh.

Glasbena skrinjica	Jošt Romana Tompa Mateja	v oddelkih 5–6 let, oktober–maj, 2 x mesečno v oddelkih Škrati in Ostržki	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Likovna delavnica	Raner Nika	v oddelkih 1–6 let, oktober–junij, 6 x mesečno	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Dramska skupina	Verčkovnik Mojca Pintarič Mateja	v oddelkih 5–6 let, januar–junij, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti. Otroci vključeni v dramsko skupino so nastopili ob dnevu ustvarjalnosti, na krajevnih prireditvah in prireditvah na ravni zavoda (KUŠ).
Ura pravljic	Božnik Ksenija	v oddelkih 1–6 let, september–junij, 1 x mesečno	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Pevski zbor	Herceg Alenka	v oddelkih 4–6 let, oktober–junij, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti. Otroci, vključeni v pevski zbor, so nastopili na območni reviji pevskih zborov na krajevnih prireditvah in prireditvah na ravni zavoda, na 50. jubilejni reviji Ciciban poje in pleše, na mednarodnem srečanju pevskih zborov v organizaciji društva Kolping Slovenije.

Angleščina v vrtcu	Petra Poštrak Ines Praznik	v oddelkih 5–6 let, oktober–maj, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti v oddelkih od 5 do 6 let.
Naravoslovno-matematične igrarije	Knuplež Marjana	v oddelkih 5–6 let, oktober–junij, 2 x mesečno	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Ljudski plesi in običaji	Verčkovnik Mojca Pintarič Mateja	v oddelkih 3–6 let, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Športne urice	vse strokovne delavke v oddelkih 3–6 let	v oddelkih 3–6 let, oktober–junij, 2 x tedensko, torek in četrtek 2. šolska ura (šolska telovadnica)	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Učilnica v gozdu	Valentan Jasmina Kniplič-Hegediš Petra	v oddelkih 5–6 let, oktober–maj, 1 x mesečno	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.

Vrtec Pernica

DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti):	VSEBINA:
Predšolska bralna značka	vse strokovne delavke	vsi oddelki vrtca	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Ura pravljic	Jurjec Anja	vsi oddelki, celo leto, 1 x mesečno	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.

Pevski zbor	Herceg Alenka	v oddelkih 3–6 let, celo leto, 1 x tedensko v sredo	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti. Otroci, vključeni v pevski zbor, so nastopili na območni reviji pevskih zborov, na krajevnih prireditvah in prireditvah na ravni zavoda (KUŠ), na 50. jubilejni reviji Ciciban poje in pleše, na mednarodnem srečanju pevskih zborov v organizaciji društva Kolping Slovenije.
Naravoslovno-matematične igrarije	Žižek Tamara	v oddelkih 2. starostnega obdobja, 1 x mesečno 1. 10. 2022–19. 3. 2023	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti (do 19. 3. 2023).
Športne urice	vse strokovne delavke	1 x tedensko vsak oddelek: v ponedeljek oddelek 04, v torek oddelek 03, v sredo oddelek 02, v četrtek oddelek 01	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Dramska skupina	Marčič Vesna Požegar Mihaela	v oddelkih 4–6 let, januar–junij, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti. Otroci vključeni v dramsko skupino so nastopili ob dnevu ustvarjalnosti, na krajevnih prireditvah in prireditvah na ravni zavoda (KUŠ).
Angleščina skozi igro	Janjetović Lidija	oddelek 4–6 let, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.

Ustvarjalne delavnice	Mikiš Sabina	1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.
Plesne urice	Janjetovič Lidija Leber Alenka	oddelki 4–6 let, oktober–junij, 1 x tedensko	Vsebine so bile realizirane po LN obogatitvene dejavnosti.

11.3 DOGODKI V VRTCU (SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM IN DRUGO)

Vrtec Pesnica

DOGODEK:	ODGOVORNA OSEBA IZVEDBO:	ZA	DATUMI IZVEDBE:	DEJAVNOSTI:
Teden otroka: Skupaj se imamo dobro	Božnik Ksenija		3. 10–7. 10. 2022	Izvedene so bile sledeče vsebine: - delavnica Slišim zvok Center eksperimentov MB (3. 10. 2022 oddelka Palčki in Pedenjped, 4. 10. 2022 oddelka Škrati in Ostržki), - 5. 10. 2022 – likovne delavnice ali pohod v naravo, - 6. 10. – obisk maskote Duškota, izvedba delavnic (Snaga Maribor), - 7. 10. – obisk pravljíčarja (Mariborska knjižnica).
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Petra Hegediš	Kniplič	19. 10. 2022 ob 16.30	Izvedba po načrtovani vsebini – obisk gasilcev, predstavitev poklica gasilcev, tekmovalne aktivnosti

			z vodo, peka kostanjev v organizaciji predstavnikov staršev, skupno druženje.
Delavnica NO MB Dediščina v smeteh	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	7. 11. 2022	Izvedba delavnice: Dediščina v smeteh.
Mednarodno Kolpingovo srečanje pevskih zborov v Košakah	Alenka Herceg	26. 11. 2022	Nastop otroškega pevskega zbora vrtcev Pesnica in Pernica v cerkvi Antona Martina Slomška v Košakah.
Delavnice za starše za Miklavžev sejem	vse strokovne delavke	29. 11. 2022 ob 16.30	Izdelava novoletnih aranžmajev, izdelava novoletnih dekorativnih izdelkov ter igrač za otroke.
Miklavžev sejem	Verčkovnik Mojca	2. 12. 2022	Izvedba Miklavževega sejma v organizaciji predstavnikov staršev, v sodelovanju s TD Pesnica. Predstava Miškinega gledališča, ponujanje izdelkov v zameno za prostovoljne prispevke za namene nakupa didaktičnih igrač.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	5. 12. 2022	Izvedba delavnice: Igrajmo se kot nekoč.

Praznični december – obisk Božička	Verčkovnik Mojca Kniplič Hegediš Petra	19. 12. 2022 ob 16.30	Gledališka predstava izvedbi strokovnih delavk: Plašček za Barbaro, obdaritev otrok.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Kniplič Hegediš Petra Janjetović Lidija	9. 1. 2023	Izvedba delavnice: (Ne)varna igrača.
Otvoritev 2. dela obnove Večnamenskega kulturno umetniškega centra v Pernici.	Alenka Herceg	25. 1. 2023	Nastop pevskega zbora vrtcev Pesnica in Pernica z izbranim naborom skladb.
Obisk Lutkovnega gledališča Maribor	Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	26. 1. 2023 ob 9.00	Ogled predstave: Žogica Marogica.
Prešernov dan – kulturni praznik	vse strokovne delavke	7. 2. 2023, dopoldan	Dogodki posvečeni dr. Francetu Prešernu, na oddelčnih ravneh (delavnice, prireditve).
Center eksperimentov MB	Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	14. 2., 15. 2. 2023	Izvedba delavnice: Raziskujem vesolje.
Družinski dan – prireditev za dan družin	Verčkovnik Mojca Jošt Romana	15. 3. 2023 ob 16.30	Izvedba prireditve ob dnevu družin: nastopi otrok iz vseh oddelkov (najmlajši skupaj s starši).
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Jošt Romana	22. 3. 2023	Izvedba delavnice: Pozdrav pomladi.

	Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina		
Srečanje z babicami in dedki otrok	vse strokovne delavke	27. 3. 2023 v dopoldanskem času	Izvedba ustvarjalnih delavnic, ustvarjanje otrok skupaj s starimi starši.
Dan ustvarjalnosti, srečanje otroških gledaliških skupin	Verčkovnik Mojca Pintarič Mateja	7. 4. 2023	Nastop dramske skupine na dnevu ustvarjalnosti s predstavo: Murči je bil.
Revija pevskih zborov JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj	Herceg Alenka	13. 4. 2023	Nastop pevskega zbora na območni reviji pevskih zborov z izbranim naborom otroških skladb.
Svetovni dan zdravja	vse strokovne delavke	izvajanje dejavnosti 1.–15. 4. 2023	Vpliv higiene na naše zdravje – delavnice na izbrano tematiko na oddelčnih ravneh.
Svetovni dan Zemlje	Božnik Ksenija	april 2023, dopoldan	Izvedba eko vsebin, oblikovanje eko kotičkov na ravni oddelkov, ozaveščanje otrok o primernem ravnanju v naravi in o pomembnosti ohranjanja narave.
Svetovni dan knjige	vse strokovne delavke	april 2023, dopoldan	Izvedba literarnih delavnic za otroke na oddelčnih ravneh.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	15. 5. 2023	Izvedba delavnice: In zasvetila je luč.
50. jubilejna revija Ciciban poje in pleše	Alenka Herceg	30. 5. 2023	Udejstvovanje otrok vključenih v pevski zbor vrtcev Pesnica in

			Pernica na 50. jubilejni reviji.
Zgodbožerčki – zaključna prireditev	Predstavniki JSKD Jošt Romana Knuplež Marjana Božnik Ksenija Valentan Jasmina	19. 6. 2023 ob 11.15	Izvedba prireditve JSKD Kungota; Pesnica, Šentilj, podelitev priznanj, razstava izdelkov.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Jošt Romana Praznik Ines Knuplež Marjana Poštrak Petra	19. 6. 2023 ob 16.30	Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca. Nastop otrok – bodočih šolarjev, slovo otrok od vrtca.

Vrtec Pernica:

VSEBINA:	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO:	DATUM IZVEDBE:	DEJAVNOSTI:
Teden otroka: Skupaj se imamo dobro	Herceg Alenka v sodelovanju s strokovnimi delavkami	3. 10.–7. 10. 2022	Izvedene so bile sledeče vsebine: - glasbeni dan, - gledališka predstava v izvedbi strokovnih delavk, - delavnica Slišim zvok Center eksperimentov MB, - 4. 10. 2022 – obisk maskote Duškota izvedba delavnic, (Snaga Maribor), - 5. 10. 2022 – delavnica Slišim zvok, Center eksperimentov MB, oddelka Oblački in Sončki, - 6. 10. 2022 – obisk pravljicarja (Mariborska knjižnica).

Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Vse strokovne delavke	18. 10. 2022	Izvedba po načrtovani vsebini – obisk gasilcev, predstavitev poklica gasilcev, tekmovalne aktivnosti z vodo, peka kostanjev v organizaciji predstavnikov staršev, skupno druženje.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Anja Jurgec Herceg Alenka Mikiš Sabina	8. 11. 2022	Izvedba delavnice: Dediščina v smeteh.
Mednarodno Kolpingovo srečanje pevskih zborov v Košakah	Alenka Herceg	26. 11. 2022	Nastop otroškega pevskega zbora vrtcev Pesnica in Pernica v cerkvi Antona Martina Slomška v Košakah.
Miklavževe delavnice za starše	vse strokovne delavke	29. 11. 2022	Izdelava novoletnih aranžmajev, izdelava novoletnih dekorativnih izdelkov ter igrač za otroke.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Anja Jurgec Herceg Alenka Mikiš Sabina	6. 12. 2022	Izvedba delavnice: Igrajmo se kot nekoč.
Miklavžev sejem Pernica	Herceg Alenka, Mikiš Sabina – v sodelovanju s starši	5. 12. 2022	Izvedba Miklavževega sejma v organizaciji predstavnikov staršev, v sodelovanju s TD Pernica in župnijo v Pernici. Obisk Miklavža, nastop otroškega pevskega zbora, ponujanje izdelkov

			v zameno za prostovoljne prispevke za namene nakupa didaktičnih igrač.
Praznični december – obisk Božička	vse strokovne delavke	20. 12. 2022 ob 17.00	Gledališka predstava v izvedbi strokovnih delavk: Nekega zimskega dne, obisk Božička, individualna obdaritev otrok.
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej Narodne osvoboditve Maribor Anja Jurgec Alenka Herceg Mikiš Sabina	10. 1. 2023	Izvedba delavnice: Ne(varna) igrača
Otvoritev 2. dela obnove Večnamenskega kulturno umetniškega centra v Pernici	Alenka Herceg	25. 1. 2023	Nastop pevskega zbora vrtcev Pesnica in Pernica z izbranim naborom skladb.
Obisk Lutkovnega gledališča Maribor	Anja Jurgec Alenka Herceg Mikiš Sabina	26. 1. 2023 ob 9.00	Ogled predstave: Žogica Marogica.
Prešernov dan – kulturni praznik	Anja Jurgec Herceg Alenka Mikiš Sabina	7. 2. 2023	Dogodki posvečeni dr. Francetu Prešernu, na oddelčnih ravneh (delavnice, prireditve v gibalnici vrtca).
Center eksperimentov MB	Žižek Tamara Herceg Alenka Mikiš Sabina	16. 2. 2023	Izvedba delavnice: Raziskujem vesolje
Družinski dan – prireditev za dan družin	Mikiš Sabina Anja Jurgec Herceg Alenka – v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavkami	16. 3. 2023	Izvedba prireditve ob dnevu družin, nastopi otrok iz vseh oddelkov (najmlajši skupaj s starši).
Delavnica NO MB	Izvajalec: kustos, muzej	24. 3. 2022	Izvedba delavnice: Pozdrav pomladi.

	Narodne osvoboditve Maribor Žižek Tamara Herceg Alenka Mikiš Sabina		
Srečanje z babicami in dedki otrok	vse strokovne delavke	27. 3. 2023 v dopoldanskem času	Izvedba velikonočnih delavnic, likovno ustvarjanje.
Dan ustvarjalnosti, srečanje otroških lutkovnih skupin		31. 3. 2023	Lutkovna skupina v šol. l. 22/23 ni delovala.
Dan ustvarjalnosti, srečanje otroških gledaliških skupin	Vesna Marčič Požegar Mihaela	7. 4. 2023	Nastop dramske skupine na dnevu ustvarjalnosti s predstavo: Kako je nastala čokolada.
Revija pevskih zborov JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj	Alenka Herceg	13. 4. 2023	Nastop pevskega zbora na območni reviji pevskih zborov z izbranim naborom otroških skladb.
Svetovni dan zdravja	vse strokovne delavke	izvajanje dejavnosti 1.–15. 4. 2023	Vpliv higiene na naše zdravje- delavnice na izbrano tematiko na oddelčnih ravneh.
Svetovni dan zemlje	vse strokovne delavke	april 2023, dopoldan	Eko kotički, izvedba delavnic na izbrano tematiko.
Svetovni dan knjige	vse strokovne delavke	april 2023, dopoldan	Izvedba literarnih delavnic za otroke na oddelčnih ravneh.
Delavnica NO MB	Delavnica v sodelovanju z NO Maribor, izvajalec kustos Žižek Tamara Herceg Alenka Mikiš Sabina	16. 5. 2023	Izvedba delavnice: In zasvetila je luč.
50. jubilejna revija Ciciban poje in pleše	Herceg Alenka	30. 5. 2023	Udejstvovanje otrok vključenih v pevski zbor vrtcev Pesnica in Pernica na 50. jubilejni reviji.

Zgodbožerčki – zaključna prireditev	Predstavniki JSKD Jurgec Anja Herceg Alenka Mikiš Sabina	19. 6. 2023 ob 9.00	Izvedba prireditve JSKD Kungota, Pesnica, Šentilj, podelitev priznanj, razstava izdelkov.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Jurgec Anja Herceg Alenka Mikiš Sabina in strokovne delavke vrtca	20. 6. 2023 ob 17. uri	Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca. Nastop otrok – bodočih šolarjev in vseh otrok vključenih v vrtec.

11.4 PROJEKTI

11.4.1 MREŽENJE ZA KAKOVOST ŠOL IN VRTCEV ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO ŠOLA ZA RAVNATELJE

Strokovni razvojni tim: mag. Andi Brlič, Herceg Alenka, Sandra Pirtušek, Romana Jošt, Kniplič Hegediš Petra, Valentan Jasmina

V vrtcih Pesnica in Pernica smo se strokovne delavke na pobudo g. ravnatelja, mag. Andija Brliča, odločile, da sprejmemo izziv in se vključimo v raziskovalni projekt Mreženje za kakovost. Kmalu za tem je g. ravnatelj oblikoval projektni tim, ki se bo izobraževal in usposabljal za delo v okviru projekta. Doslej smo bili že vključeni v projekt samoevalvacije, tako da nam delo v projektno-razvojnih timih ni tuje.

20. 10. 2022 je potekal prvi sestanek projektnega tima vrtcev Pesnica in Pernica v okviru projekta Mreženje za kakovost. Na sestanku smo bili prisotni: g. ravnatelj, mag. Andi Brlič, Alenka Herceg, pom. ravnateljica za vrtec, Sandra Pirtušek, svetovalna delavka, Jasmina Valentan, dipl. vzg., Petra Kniplič Hegediš, dipl. vzg., Romana Jošt, dipl. vzg. G. Andi Brlič in ga. Alenka Herceg, sta predstavila vsebino projekta s pomočjo gradiva, ki smo ga prejeli iz strani ŠR. Na podlagi razvojnega načrta, ki ga je razvojni tim zavoda zasnoval skupaj s strokovnimi delavci in na podlagi ugotovitev na podlagi letnih refleksij vsebin in zastavljenih ciljev v okviru le-tega, smo se odločili, da v okviru projekta Mreženje za kakovost izpostavimo dve področji, ki sta v bistvu že del razvojnega načrta našega vrtca, in sicer: področje dosežkov otrok v razvoju in učenju in področje profesionalnega delovanja učiteljev. Znotraj izbranih področij smo izbrali dva prioriteta cilja:

- razvijati strategije za spodbujanje grobomotoričnih spretnosti otrok in osvajanja gibalnih konceptov,

- razvijati odgovornost za osebno ter strokovno rast ter težnjo k novim pedagoškim zahtevam in pristopom v vzgojno-izobraževalno delo. Znotraj izbranih ciljev smo določili področje, kazalnike in standarde kakovosti. Okvirno smo zasnovali načrt dela na področju gibalnega razvoja otrok in skrbi za zdravje ter opredelili istoimenski načrt na operativni ravni. Okvirni načrt dela smo zasnovali tudi za področje profesionalnega delovanja in učenja vzgojiteljev. Vso nastalo vsebino smo oblikovali v PPT-predstavitvi, da z vsebinami seznanimo svoje strokovne sodelavce. G. ravnatelj je na pedagoški konferenci, 26. 10. 2022, vse strokovne delavke z nazorno predstavitvijo seznanil z vsebino projekta Mreženje za kakovost z izbranimi področji, cilji, standardi kakovosti, kazalniki in z usmeritvami za delo v okviru projekta. Uvodnega sestanka v okviru projekta se je udeležila Jasmina Valentan in mag. Andi Brlič. Na srečanju sta prejela nekaj novih smernic in usmeritev za oblikovanje ciljev na operativni ravni za zasnovano akcijskega načrta, dejavnosti v okviru le-tega. V mesecu januarju sta se izobraževanja v okviru projekta udeležili svetovalna delavka ga. Sandra Pirtušek in ga. Alenka Herceg. V samih delavnicah sta prejeli konkretne usmeritve glede oblikovanja konkretnih ciljev na operativni ravni za šol. l. 2022/23. 25. 1. 2023 smo se znova sestali vsi člani razvojnega tima in oblikovali operativne cilje v okviru projekta za šol. l. 2022/23.

9. 2. 2023 smo izvedli delavnico s celotnim kolektivom. Sprva smo se osredotočili na cilje razvojnega načrta in nato prešli na operativne cilje v okviru projekta Mreženje za kakovost. Ugotovili smo, da za spremljanje grobomotoričnih spretnosti in osvajanja gibalnih konceptov potrebujemo analizo stanja grobe motorike na oddelčnih ravneh. Analizo so oddelčni tandemi tudi opravili na podlagi opazovanja otrok po razvojnih korakih (Pedagoški inštitut LJ). Na podlagi spoznanj smo na naslednjem srečanju, ki se je odvijalo 13. 2. 2023, oblikovali akcijski načrt, strokovne delavke so podale predloge za dejavnosti. Prav tako smo se dogovorili, da dopolnimo dnevne priprave z načrtovanjem gibalnih dejavnosti v jutranjem delu in v popoldanskem delu. Gibalne dejavnosti in koticke načrtujejo strokovne delavke na oddelčnih ravneh, oddelke opremljajo z izdelanimi gibalnimi pripomočki in športnimi rekviziti. Da bo naše načrtovanje in izvedba vzgojno-izobraževalnega dela kvalitetnejša, smo v svetovalno storitev povabili svetovalko Zavoda za šolstvo za področje športne vzgoje, go. Špelo Bergač, in svetovalko Zavoda za šolstvo za področje predšolske vzgoje, go. Heleno Klobasa. Ga. Bergač nam je na osnovi teoretičnih izhodišč in na osnovi konkretnih formacij poligonov pokazala, na kakšen način lahko spodbujamo gibalne spretnosti otrok in na kakšen način si lahko sestavimo lestvico za spremljavo napredka. Hkrati nam je ga. Helena Klobasa predstavila nekaj dobrih primerov izbirnega portfolia in načinov celostne spremljave otrok in refleksije vzgojno izobraževalnega dela. Svetovalna storitev je potekala v okviru pedagoške konference, 2. 3. 2023. Strokovne delavke so predlagale, da bi bilo zelo zaželeno, da primere dobre prakse iz področja gibalnih dejavnosti predstavimo na pedagoških konferencah. Dogovorili smo se, da bomo to odslej tudi prakticirali. 12. 4. 2023 so članice projektne tima vsem strokovnim delavkam predstavile primere dobre prakse v okviru projekta (vadbene ure,

poligone, gibalne dejavnosti v okviru prikritega kurikulumu in primere izbirnega portfolia). Dejavnosti v okviru projekta tako potekajo na ravni vseh oddelkov.

21. 6. 2023 so strokovne delavke k pedagoški primopredaji, ki je v našem zavodu stalnica, priložile tudi izbirni portfolio iz področja gibanja za vsakega posameznega otroka. Izbirni portfolio bo služil izhodiščnemu načrtovanju za prihodnje šolsko leto na oddelčni in projektni ravni.

26. 6. 2023 so se znova sestali člani projektne tima z namenom preoblikovanja ciljev, da bomo sledili SMART smernicam:

Prvi cilj smo preoblikovali v: **Izboljšati grobomotorične spretnosti otrok.**

Cilj je bolj specifičen in točno nakaže, kaj želimo doseči. Je merljiv s primerjavo dobljenih rezultatov v določenem obdobju (preverjanje trikrat letno – začetno stanje; vmesno stanje, ki pokaže, ali smo na pravi poti; končno stanje). Cilj je dosegljiv v dobri meri v roku enega leta. Je realen in hkrati predstavlja izziv za strokovnega delavca. Predlagali smo, da bi v spremljanje merjenja napredka vključili tudi starše z anketnim vprašalnikom, ki bi zajel vprašanja o pomenu gibanja za družino (na tak način bi dobili povratno informacijo o tem, koliko gibalnih vzpodbud ima otrok v domačem okolju). Vse podatke in dosežke otrok, ki jih bomo zbrali tekom spremljanja, bodo strokovni delavec shranjevali v zbirno mapo oz. zbirni portfolio za vsakega posameznega otroka. Pomembno je, da jih bodo na pravilen način analizirali in interpretirali ter evalvirali v kolikšni meri je cilj dosežen in v kolikšni meri je spodbudno učno okolje v vrtcu k temu prispevalo.

Drugi cilj smo preoblikovali v: **Strokovni delavec izbira raznoliko okolje za spodbujanje gibalnega razvoja otrok.**

Pri strokovnih delavcih želimo doseči zaznavanje odstopanja v gibalnem razvoju (tako primanjkljaj kot napredek ter presežek) in na podlagi tega ustrezno diferencirali VIZ delo. Tudi ta cilj je dosegljiv v dobri meri v roku enega leta in je merljiv. V prihodnje bomo oblikovali dodatne time (glede na 1. in 2. starostno obdobje). Na skupnih sestankih bomo spremljali napredek glede na starostno stopnjo otrok, skupaj načrtovali, evalvirali. Zelo pomembno pa je tudi, da bodo strokovni delavci v svojo prakso vnašali različne oblike dela in da bodo načrtovali čim bolj raznolike dejavnosti s področja gibanja.

Akcijski načrt v okviru projekta Mreženje za kakovost so vse strokovne delavke prejele po Easistentu. Cilje in vsebine že vnašajo v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela, kar je razvidno iz tematskih sklopov in dnevnih priprav. Evalvacije akcijskih načrtov, bodo strokovne delavke podale kot prilogo Letnega načrta oddelka v mesecu avgustu 2023.

Alenka Herceg, pom. ravnateljica za vrtec

11.4.2 TURIZEM IN VRTEC

Vrtec Pesnica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: Športna doživetja bogatijo mladinski turizem

Nosilke projekta: Jošt Romana, Praznik Ines, Knuplež Marjana, Poštrak Petra

V okviru projekta so bile v štirih oddelkih 2. starostnega obdobja vrtca ciljno načrtovane in izvedene različne vsebine na oddelčnih ravneh. Poročila projektov so arhivirana v eAsistentu na oddelčnih ravneh.

Vrtec Pernica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: Športna doživetja bogatijo mladinski turizem

Nosilke projekta: Harih Lea, Herceg Alenka, Šalamun Marjana, Mikiš Sabina, Jurgec Anja

V okviru projekta so bile v štirih oddelkih 2. starostnega obdobja vrtca ciljno načrtovane in izvedene različne vsebine na oddelčnih ravneh. Poročila projektov so arhivirana v eAsistentu na oddelčnih ravneh.

11.4.3 PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ ZGODBOŽERČKI

Namen projekta: Spoznavanje pisateljev iz domačega okolja, spoznavanje njihovega dela, ustvarjanje po izbrani tematiki, zaključna prireditev, razstava izdelkov ...

Nosilke projekta: Jošt Romana, Praznik Ines, Knuplež Marjana, Poštrak Petra – vrtec Pesnica,

Žižek Tamara, Šalamun Marjana, Mikiš Sabina, Jurgec Anja – vrtec Pernica.

V okviru projekta so otroci spoznali literarno delo Monike Bezjak Zgodba o neustrašnem Miodelicusu iz skrivnostnega sveta reke Mure. Na izbrano tematiko so poustvarjali, skozi domišljijo potovali po svetu, spoznavali kraje in običaje širnih dežel. Projekt je bil sklenjen z obiskom Zgodbožerčkov in podelitvijo priznanj.

11.4.4 PROJEKT NOGOMETNI VRTCI (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)

Namen projekta:

- skozi zabavno igro pozitivno vplivati na otrokovo zorenje, dobro počutje ter na razvoj njegovih miselnih in motoričnih sposobnosti,
- seznaniti otroke z nogometom kot igralno in gibalno aktivnostjo, ki sta osnovna cilja in potrebi za naravni razvoj otroških potencialov.
- Nosilci projekta: NZS – trenerji športne vzgoje ob spremstvu strokovnih delavk oddelka

Ciljno načrtovane vsebine v okviru projekta so se izvajale v obdobju od oktobra 2022 do junija 2023 v gibalnici vrtca v Pernici in v telovadnici OŠ v Pesnici.

11.4.5 PROJEKT BEREMO SKUPAJ

Spodbujanje branja in negovanje bralne kulture v vseh generacijah in vseh okoljih je povezano z učenjem in izobraževanjem v vseh življenjskih obdobjih. Naš namen je spodbujanje medgeneracijskega branja, spodbujanje branja v družini in v vrtcu, poustvarjanje na izbrano in prebrano vsebino.

Projekt je bil realiziran in v spletnih orodjih obeležen v mesecu septembru 2021. Načrtovane vsebine smo izvajali na oddelčnih ravneh še vso šolsko leto 2022/23.

11.5 PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNEGA DELAVCA

Strokovne delavke so se udeleževale permanentnega strokovnega izobraževanja po planu profesionalnega razvoja strokovnih delavcev po dogovoru na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih glede na finančne zmožnosti (priloga).

Strokovne delavke so se udeležile nabora izobraževanj v izvedbi zavoda za šolstvo. Vsa izobraževanja so potekala v spletnih orodjih preko videokonferenc. S pridobljenimi znanji bodo obogatile svoje strokovno delo v vrtcu.

NAZIV:	DATUM IN KRAJ IZVEDBE:	VSEBINA:	UDELEŽENI:
Pedagoške konference	31. 8. 2022 26. 10. 2022 2. 3. 2023 12. 4. 2023	Tekoče aktualne vsebine Projektna dela Spremljanje vsebin	Ravnatelj mag. Andi Brlič, pom. ravnateljica za vrtec Alenka Herceg; svetovalni delavki obeh enot vrtca Marjetka Kocijančič in Sandra Pirtušek ter strokovne delavke obeh vrtcev Zunanji strokovnjaki: mag. Špela Bergoč, mag. Helena Klobasa, mag. Nina Piberčnik

	13. 5. 2023 21. 6. 2023 zbornica OŠ Pesnica, Goričke Iže.	razvojnega načrta Svetovalna storitev ZRSS; mag. Špela Bergoč, mag. Helena Klobasa Predavanje in delavnice mag. psih. Nine Piberčnik z naslovom: Sproščen vzgojitelj – sproščeni otroci, kako dosegati višji nivo emocionalne regulacije in sproščenosti Pedagoška primopredaja	
Delovna praksa dijakov in študentov	oktober 2022–junij 2023	Priprava na strokovni izpit – nastopi iz različnih področjih viz dela Priprava nastopov in izvedba za maturitetni del izpita	Mentorice dijakom III. Gimnazije Maribor, smer predšolska vzgoja; dijakom, ki opravljajo prekvalifikacijo za področje predšolske vzgoje in študentom Pef MB: uvajanje pripravnikov v VIZ delo vrtca
Udeležba na študijskih skupinah za vrtec v izvedbi ZRSS	avgust 2022 (na daljavo) oktober 2022 (OŠ Pesnica)	Obravnava izbrane aktualne tematike in vsebin	Strokovne delavke vrtca
Izobraževanje in delavnice za strokovne delavce v štirih delih z naslovom: Delo z	25. 10. 2022 24. 1. 2023		

vedenjsko zahtevnimi otroki v izvedbi mag. Alenke Danko in mag. Alenke Seršen Fras	28. 2. 2023		
	28. 3. 2023		

11.6 STROKOVNO-PEDAGOŠKA PRIMOPREDAJA

Ovrednotenje razvojno-procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih, individualni zapisi, se je izvedlo od 21. 6. 2023 med strokovnimi delavkami vrtca. Ovrednotenje razvojno-procesnega spremljanja otroka na razvojnih področjih, individualni zapisi, se je med učiteljicami prvih razredov in strokovnimi delavkami vrtca izvedlo v mesecu avgustu 2023.

Namen pedagoške primopredaje: individualni zapisi o otroku se upoštevajo za procesno-razvojno načrtovanje v naslednjem šolskem letu.

11.7 RODITELJSKI SESTANKI, POGOVORNE URE

Roditeljski sestanki:

Vrtec Pesnica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	14. 9. 2022	17.00	Aktualne informacije, predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela na oddelčnih ravneh.
2. roditeljski sestanek	29.11. 2022	17.00	Aktualno delo v oddelkih, delavnice s starši, dogovori s starši za dejavnosti v decembru.
3. roditeljski sestanek	4. 5. 2023	17.00	Predavanje za starše: mag. psih. Nina Piberčnik: Emocionalna regulacija in postavljanje mej pri otrocih.
Dan odprtih vrat za starše in otroke novince	28. 5. 2023	17.00	Aktualne informacije za starše. Spoznavanje dela in življenja v vrtcu. Gledališka predstava za otroke/dramska skupina vrtca Pernica.

Vrtec Pernica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	14. 9. 2022	17.00	Aktualne informacije, predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela na oddelčnih ravneh.
2. roditeljski sestanek	29.11. 2022	17.00	Aktualne informacije za starše, Miklavževe delavnice s starši.
3. roditeljski sestanek	3. 5. 2023	17.00	Predavanje za starše: mag. psih. Nina Piberčnik: Emocionalna regulacija in postavljanje mej pri otrocih.
Dan odprtih vrat za starše in otroke novince	29. 5. 2023	17.00	Aktualne informacije za starše. Spoznavanje dela in življenja v vrtcu. Gledališka predstava za otroke/dramska skupina vrtca Pesnica.

Pogovorne ure:

Vrtec Pesnica

DATUMI:	URA:	DAN V MESECU
6. 10. 2022	16.00–17.00	četrtek
3. 11. 2022	16.00–17.00	četrtek
1. 12. 2022	16.00–17.00	četrtek
5. 1. 2023	16.00–17.00	četrtek
2. 2. 2022	16.00–17.00	četrtek
2. 3. 2023	16.00–17.00	četrtek
6. 4. 2023	16.00–17.00	četrtek
4. 5. 2023	16.00–17.00	četrtek
1. 6. 2023	16.00–17.00	četrtek

Vrtec Pernica

DATUMI:	URA:	DAN V MESECU
3. 10. 2022	16.00–17.00	ponedeljek
7. 11. 2022	16.00–17.00	ponedeljek
5. 12. 2022	16.00–17.00	ponedeljek
9. 1. 2023	16.00–17.00	ponedeljek
6. 2. 2023	16.00–17.00	ponedeljek



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

6. 3. 2023	16.00–17.00	ponedeljek
3. 4. 2023	16.00–17.00	ponedeljek
8. 5. 2023	16.00–17.00	ponedeljek
5. 6. 2023	16.00–17.00	ponedeljek

Poročilo za vrtec zbrala in zapisala:

Alenka Herceg, dipl.vzg., pom ravnateljja za vrtec

Poročila za Letno poročilo šole zbrala in uredila:

Marjetka Vaupotič



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIZ OŠ PESNICA JE BILO OBRAVNAVANO NA STROKOVNIH ZBORIH, SVETU STARŠEV IN SVETU ZAVODA.

PRILOGE:

- Poročila letnih delovnih načrtov oddelkov.

Priloge se hranijo v skladu z arhivskimi predpisi.

**S K L E P: POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
VIZ OŠ PESNICA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 JE
Z DNEM _____ POTRJENO.**

Ravnatelj:

mag. Andi Brlič

Predsednica Sveta zavoda:

Marjana Šalamun